

Số: 470/KH-KĐ

Hội An, ngày 19 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2026 – 2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Quyết định số 2308/QĐ-BGDĐT ngày 06 tháng 8 năm 2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2026-2027 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019 của Quốc hội Nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Thông tư số 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 05 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24 tháng 01 năm 2025 quy định khung năng lực số cho người học;

Căn cứ công văn 8334/ BGDDĐT-GDPT ngày 18/12/2025 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện thí điểm nội dung giáo dục trí tuệ nhân tạo cho học sinh phổ thông;

Căn cứ công văn 3456/ BGDDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện khung năng lực số cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

Căn cứ công văn 5636/BGDĐT-GDTrH ngày 10 tháng 10 năm 2023 về việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn KHTN, LS-ĐL, HĐTNHN;

Căn cứ Công văn 4567/ BGDDĐT-GDPT ngày 05 tháng 8 năm 2025 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ công văn số 954/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 4 tháng 9 năm 2025 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày;

Căn cứ công văn 1027/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 09 tháng 9 năm 2025 của sở giáo dục về việc xây dựng và công khai kế hoạch giáo dục của nhà trường năm học 2025-2026 trong các trường THCS và THPT;

Căn cứ quyết định 2623/QĐ-BGDĐT ngày 03 tháng 9 năm 2026 ban hành Nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2026 - 2027 của ngành Giáo dục;

Căn cứ quyết định 3774/QĐ-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2026 ban hành khung thời gian năm học đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố từ năm học 2026-2027;

Căn cứ công văn số 4158/SGDDĐT-GDTrH&HSSV ngày 18 tháng 8 năm 2026 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2026-2027;

Căn cứ Công văn 942/SGDDĐT-GDTH ngày 04 tháng 9 năm 2025 về việc hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật tại cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2025-2026.

Căn cứ công văn số 4741/SGDDĐT-GDTH ngày 10 tháng 9 năm 2026 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm đầu năm học 2026-2027;

Căn cứ công văn số 4835/SGDDĐT-QLCL ngày 15 tháng 9 năm 2026 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2026-2027;

Thực hiện Kế hoạch số 5296/KH-SGDDĐT ngày 02 tháng 10 năm 2026 của Sở GDĐT TP Đà Nẵng về việc thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em trong ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố giai đoạn 2026-2030;

Trường THCS Kim đồng xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027 với những nội dung sau:

II. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH

1. Môi trường bên ngoài

1.1. Thời cơ:

- Là năm học thứ 2 thực hiện Nghị quyết số 71/NQ-TW ngày 22 tháng 8 năm 2025 của Bộ chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo, Nghị quyết ra đời trong bối cảnh thế người có những thay đổi sâu sắc, toàn diện, đặc biệt công nghệ số và trí tuệ nhân tạo đang tái định hình nền giáo dục trên toàn cầu, Nghị quyết đã quán triệt quan điểm chỉ đạo như sau:

* Nhận thức sâu sắc, đầy đủ và thực hiện nhất quán quan điểm giáo dục và đào tạo là quốc sách hàng đầu, quyết định tương lai dân tộc...

* Phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc, xây dựng xã hội học tập, khơi dậy mạnh mẽ các phong trào thi đua trong Nhân dân và trong toàn xã hội về học

tập, tự học tập, học tập không ngừng, học tập suốt đời vì sự phát triển nhanh và bền vững của đất nước, vì tương lai của dân tộc.

* Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục, đào tạo. Người học là trung tâm, là chủ thể của quá trình giáo dục và đào tạo; nhà trường là nền tảng, nhà giáo là động lực, quyết định chất lượng giáo dục, đào tạo. Thực hiện phương châm “thầy ra thầy, trò ra trò” trên các mặt đạo đức, nhân cách, tri thức; kiên quyết chấn chỉnh tiêu cực trong giáo dục, coi trọng danh dự người thầy, tôn vinh người thầy trong xã hội...

* Giáo dục, đào tạo phải đảm bảo “học đi đôi với hành”, “lý thuyết gắn liền với thực tiễn”, “nhà trường gắn liền với xã hội” ...

* Đột phá phát triển giáo dục và đào tạo phải bắt đầu từ đổi mới tư duy, nhận thức và thể chế....

* Giáo dục công lập là trụ cột, giáo dục ngoài công lập là thành phần quan trọng cấu thành hệ thống giáo dục quốc dân....

- Năm học 2026-2027 nhà trường thực hiện Kế hoạch giáo dục trong bối cảnh là năm thứ 2 thực hiện chính quyền 2 cấp và cũng là năm học đầu tiên thực hiện sáp nhập các cơ sở giáo dục. Nhà trường xem đây là cơ hội để phân cấp quản lý mạnh mẽ hơn qua đó phát huy được tính chủ động, sáng tạo của thầy cô giáo cũng như khai thác tối đa tiềm năng hiện có: đội ngũ, cơ sở vật chất,... Bên cạnh đó năm học 2026-2027 là năm học tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin đặc biệt là công nghệ AI trong giảng dạy trong quản lý cũng sẽ là cơ hội để nhà trường từng bước xây dựng hệ thống giáo dục hiện đại đáp ứng yêu cầu của chính quyền 2 cấp.

- Trường THCS Kim Đồng đóng trên địa bàn giàu truyền thống hiếu học. Phụ huynh học sinh có sự quan tâm rất lớn đến việc học tập của con em mình, có nhiều đóng góp, ủng hộ cho nhà trường trong việc dạy học.

- Công tác giáo dục của nhà trường luôn có sự quan tâm của của Đảng ủy, chính quyền, các ban ngành đoàn thể địa phương, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất đáp ứng đảm bảo nhu cầu của đơn vị.

- Sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ thông tin tạo điều kiện thuận lợi cho việc đa dạng hóa các hình thức dạy học, nâng cao hiệu quả công tác quản lý trong giáo dục.

1.2. Thách thức

- Sự tác động của các yếu tố phát triển của xã hội đến môi trường giáo dục của nhà trường.

- Vẫn còn phần nhiều phụ huynh phó mặc công tác đảm bảo chất lượng dạy học, giáo dục học sinh cho nhà trường.

- Sự thích nghi của đội ngũ đối với mô hình quản trị mới, các định hướng mới còn chưa nhanh, còn tư tưởng theo lối cũ.

- Vấn đề tự chủ của nhà trường còn nhiều bất cập, nhất là về đội ngũ và tài chính.

- Tệ nạn xã hội có nguy cơ xâm nhập học đường ngày càng cao.

2. Bối cảnh

2.1. Điểm mạnh

- Năm học 2026-2027 có đầy đủ đội ngũ ở tất cả bộ môn với tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên là 125 với 120 cán bộ giáo viên, nhân viên có trình độ chuyên môn trên chuẩn và đạt chuẩn.
- Chi bộ có 56 đảng viên, Tổng số học sinh 2433 được biên chế vào 57 lớp.
- Hội đồng sư phạm nhà trường đoàn kết, nhiệt tình, năng động, luôn đề cao tính tự giác, trách nhiệm, có phẩm chất đạo đức tốt, có uy tín đối với cộng đồng, xã hội.
- Tập thể Ban giám hiệu luôn chủ động xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, làm việc khoa học, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn, được đào tạo chính quy, có khả năng ứng dụng CNTT vào giảng dạy và quản lý.

2.2. Điểm yếu

- Nhà trường triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày trong điều kiện cơ sở vật chất đang sửa chữa và xây mới vì vậy phải tận dụng tất cả các phòng chức năng và nguồn kinh phí hạn hẹp để triển khai kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày.
- Đội ngũ trẻ, mới vào nghề chiếm phần nhiều nên chưa có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và giáo dục.
- Vẫn còn một số thầy cô giáo chưa bắt kịp với sự phát triển công nghệ thông tin vì vậy chưa phát huy được hiệu quả của việc ứng dụng AI trong dạy học cũng như chuyển đổi số trong công tác quản lý.
- Cơ sở vật chất nhà trường xuống cấp, số lượng học sinh hằng năm đều tăng, một số bộ môn chưa có giáo viên được đào tạo.
- Học sinh:

Năng lực tiếp thu không đồng đều. Hoàn cảnh gia đình của một số em còn khó khăn, thiếu sự quan tâm của phụ huynh đến việc học của con cái. Một số ít học sinh còn ham chơi, ý thức học tập chưa tốt, ham mê game,...

III. ĐỊNH HƯỚNG XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Thống nhất trong quản trị, vận hành và ổn định các hoạt động, duy trì nề nếp của nhà trường sau sáp nhập.
2. Tiếp tục tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018); triển khai dạy học 2 buổi/ngày theo quy định trong điều kiện thực tế của nhà trường. Chú trọng công tác giáo dục đạo đức học sinh.
3. Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục (duy trì sĩ số, phụ đạo học sinh Chưa đạt); thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật¹, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

¹ Kế hoạch 319/KH-UBND ngày 01/10/2026 về Triển khai thực hiện Quyết định số 916/QĐ-TTg ngày 21/5/2026 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường thực thi hiệu quả Công ước về quyền của người khuyết tật và các khuyến nghị phù hợp của Ủy ban về quyền của người khuyết tật trên địa bàn phường Hội An

4. Tạo môi trường, điều kiện để học sinh được phát triển toàn diện; đẩy mạnh giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở (THCS) nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh.

5. Đảm bảo chất lượng giáo dục và giảng dạy thực chất, hiệu quả, tránh bệnh thành tích trong giáo dục.

6. Duy trì và nâng cao chất lượng học sinh đại trà nhất là những em có hoàn cảnh khó khăn; đẩy mạnh bồi dưỡng để nâng cao chất lượng thi tuyển vào lớp 10 THPT công lập, thi học sinh giỏi, học sinh năng khiếu và các Hội thi do ngành tổ chức.

7. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp, giáo dục kỹ năng sống, văn hóa ứng xử trong cộng đồng và dạy học lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục quốc phòng và an ninh, an toàn giao thông, phòng tránh tai nạn thương tích, tai nạn bom mìn, vật nổ, đảm bảo an toàn giao thông, phòng chống ma túy, tác hại thuốc lá.

8. Khai thác tối đa tiềm lực nhà trường: Năng lực, sự tích cực, chủ động của đội ngũ; Cơ sở vật chất; sự đầu tư của các cấp, sự ủng hộ của phụ huynh và các lực lượng xã hội.

9. Tăng cường và duy trì đảm bảo nề nếp làm việc của CB, GV, NV trong nhà trường, thực hiện phân công nhiệm vụ đúng người dựa trên nguyên tắc đề cao đạo đức nhà giáo, năng lực chuyên môn, hiệu quả công việc và tiếp tục xây dựng, duy trì nề nếp học tập, rèn luyện của học sinh; đẩy mạnh công tác đào tạo và bồi dưỡng đội ngũ.

10. Tiếp tục công tác đầu tư và tham mưu đầu tư xây dựng cơ sở vật chất phục vụ dạy và học hiện đại, đáp ứng tốt nhu cầu dạy học, dạy học 2 buổi/ ngày, chỉnh trang cảnh quan xanh, sạch, đẹp và thân thiện; thực hiện tốt công tác đảm bảo chất lượng và trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

11. Đổi mới quản lý giáo dục và quản trị nhà trường, đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và giảng dạy.

12. Công khai, minh bạch, khách quan trong đánh giá hiệu quả làm việc.

IV. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Đảm bảo toàn thể HĐSP nhà trường thực hiện nghiêm các chủ trương, đường lối của Đảng, pháp luật của nhà nước cho toàn thể CB, GV, NV, HS và CMHS.

Thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018), thực hiện tốt, thực chất, có chất lượng công tác đảm bảo chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

Hoàn thành chương trình năm học với hiệu quả cao; củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục.

Bảo đảm trường học có môi trường an toàn, xanh, sạch, đẹp; xây dựng Trường học hạnh phúc. Giữ vững và nâng cao chất lượng mũi nhọn, chất lượng đại trà.

Xây dựng môi trường học đường lành mạnh để học sinh phát triển các phẩm

chất và năng lực.

Thực hiện hiệu quả các giải pháp giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, sức khỏe cho học sinh. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đổi mới cơ chế quản lý giáo dục; thực hiện quản trị trường học dân chủ, kỷ cương, nền nếp, nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục.

Thực hiện tốt về đổi mới dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, đa dạng hóa các hình thức kiểm tra đánh giá học sinh.

Công tác chuyển đổi số được chú trọng đầu tư, sử dụng; công nghệ thông tin được sử dụng hiệu quả, hợp lý trong quản lý và dạy học.

Nề nếp, kỷ cương nhà trường được củng cố.

2. Mục tiêu cụ thể

2.1. Đối với học sinh

Thực hiện học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 và các nội dung lồng ghép theo quy định có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ, tham gia đầy đủ các cuộc thi do ngành tổ chức.

Chỉ tiêu học tập và hạnh kiểm năm học 2026 - 2027 (sau kiểm tra đánh giá lại)								
Số 2434	Kết quả học tập				Kết quả rèn luyện			
	Tốt %	Khá%	Đạt %	Chưa Đạt%	Tốt %	Khá %	Đạt %	Chưa Đạt %
	58.92	27.15	13.93	0	97.96	2.04	0	0

* **Chất lượng bộ môn: Từ đạt trở lên:**

Số	KHTN	Tin	Công nghệ	HĐTN,HN	GDP	Nghệ thuật
2434	95%	95%	95%	100%	100%	100%

Số	Ngữ Văn	Sử Địa	GDTC	GDGD	Tiếng Anh	Toán
2434	85%	95%	100%	95%	85%	85%

- HS đạt giải cấp thành phố: 67 HS trở lên
- Học sinh lớp 9 học Hướng nghiệp 100%
- Tỷ lệ chuyên cần: 99,5%
- Hoàn thành chương trình giáo dục THCS 100%
- Trúng tuyển vào THPT: 92% trở lên;
- Đổ vào trường chuyên: 85 học sinh trở lên.
- Tỷ lệ lên lớp sau khi thi lại 100%.
- Lớp tiên tiến 80%. Điểm CTMN: 40 đ/hs
- Tỷ lệ bỏ học dưới 0,5%.

2.2. Đối với giáo viên

Đảm bảo 100% giáo viên có đủ các loại hồ sơ dạy học theo đúng quy định Điều 21- TT 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 của Bộ Giáo Dục Đào tạo Ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học bao gồm: Kế hoạch giáo dục của giáo viên (theo năm học), Kế hoạch bài dạy (giáo án), Sổ theo dõi và đánh giá học sinh, Sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm lớp) và ghi đúng theo nội dung yêu cầu.

Đảm bảo 100% giáo viên sử dụng có hiệu quả hồ sơ, sổ sách điện tử: Sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, phiếu báo giảng điện tử, sổ đăng bộ điện tử, khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu khi lên lớp.

Giáo viên bộ môn đưa kế hoạch bài dạy lên hệ thống chậm nhất trước 17 giờ ngày thứ 7 của mỗi tuần và phải được TTCM hoặc nhóm trưởng CM phê duyệt vào trước 7 giờ ngày thứ 2 đầu tuần. Đối với giáo viên đăng ký sử dụng giáo án điện tử, BGH kiểm tra nội dung theo đường link giáo viên cung cấp. Định kỳ, tổ trưởng, nhóm trưởng kiểm tra chất lượng giáo án. Kế hoạch giáo dục từng môn học, Kế hoạch bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu kém; PPCT, sổ điểm cá nhân... được hiệu trưởng phê duyệt.

Đảm bảo 100% giáo viên phải thực hiện việc đổi mới PPDH, được phản ánh qua kế hoạch bài dạy, tiến trình lên lớp 4 bước và các sản phẩm của quá trình dạy học và giáo dục do cá nhân đảm nhiệm. Phần đầu, mỗi tổ, nhóm phải có 2 tiết trở lên dạy thể nghiệm để rút kinh nghiệm.

Đảm bảo 100% giáo viên biết ứng dụng công nghệ AI vào trong giảng dạy và thực hiện tốt những yêu cầu trong công tác chuyển đổi số.

2.3 Đối với tổ chuyên môn

Đảm bảo 5/5 tổ, nhóm chuyên môn tập trung đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm. Sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, các bài giảng khó, các bài thực hành, thí nghiệm và xây dựng phương án dạy học phù hợp với đối tượng, nhất là đối với học sinh yếu, kém, học sinh giỏi; xác định mục tiêu, đề ra các giải pháp thực hiện; phần đầu, mỗi tổ/ nhóm có ít nhất 3 SKKN được nhà trường và cấp trên công nhận.

2.4. Đối với tổ văn phòng

Đảm bảo 100% học sinh có đủ SGK, 100% giáo viên có đủ sách nghiệp vụ; tiếp tục mua bổ sung sách tham khảo, tủ sách Giáo dục đạo đức, giáo dục pháp luật đạt yêu cầu, sách truyện. Tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh và giáo viên đọc sách, nghiên cứu phục vụ dạy học; phát động phong trào văn hóa đọc. Phần đầu, mỗi học sinh phải có 1 lần/ đến thư viện đọc sách/1 tuần.

Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được đảm bảo chế độ; đảm bảo ngân sách cho các hoạt động của nhà trường, không để xảy ra tình trạng thiếu hụt ngân sách dẫn đến nợ lương, nợ bảo hiểm của cán bộ, giáo viên, nhân viên; việc thu - chi tài chính đúng Luật Ngân sách, nghiêm cấm thu các khoản trái qui định;

dành ngân sách thỏa đáng cho kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục khi đã được Hiệu trưởng phê duyệt.

2.5. Đối với đoàn thể và tổ chức khác.

a. Công tác Chi đoàn:

- Phát huy tinh thần tiên phong, gương mẫu, nhất là tiên phong trong đổi mới phương pháp dạy học, tích hợp công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo (AI) và các nền tảng số vào soạn giáo án, bài giảng điện tử và quản lý lớp học.

- Tích cực tự bồi dưỡng ngoại ngữ, tin học, lý luận chính trị và các kỹ năng mềm trong sự phạm.

- Bám sát phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy”. Chỉ đạo, hỗ trợ tổ chức các hoạt động của Chi đội, Liên đội và các hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, ngoại khóa nhân các ngày lễ lớn (20/11, 26/3, 15/5, 22/12).

Đồng hành cùng học sinh trong việc giải tỏa áp lực học tập, tham gia tư vấn, định hướng tâm lý lứa tuổi cho học sinh.

Tổ chức các chuyên đề phòng chống bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông và an toàn trên không gian mạng.

Xây dựng, chỉ đạo Liên đội xây dựng quỹ “Vòng tay bè bạn”, em nuôi khăn Quàng đỏ, “Kế hoạch nhỏ” hoặc vận động học bổng hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tiếp bước đến trường.

- Phấn đấu thi đua cuối năm học: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

b. Công tác Đội:

- Triển khai có hiệu quả chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2026-2027 do Đoàn phường và phòng VH-XH ban hành.

- Đổi mới, triển khai hiệu quả Phong trào “Thiếu nhi Việt Nam thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy” gắn với triển khai Kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Tăng cường công tác rèn luyện Đội viên, tổ chức các hoạt động trải nghiệm, các hoạt động giáo dục học sinh

- Tổ chức sinh hoạt các ngày lễ lớn, các hoạt động sinh hoạt kỷ niệm (kỷ niệm 96 năm Ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh (26/3/1931 - 26/3/2027) và 86 năm Ngày thành lập Đội TNTP Hồ Chí Minh (15/5/1941 - 15/5/2027).

- Xây dựng tổ chức Đội vững mạnh, thích ứng với bối cảnh sắp xếp trường lớp; củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động Đội, đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, khoa học, công nghệ và trí tuệ nhân tạo trong học tập, rèn luyện và hoạt động Đội.

- Tăng cường chăm lo, hỗ trợ thiếu nhi có hoàn cảnh khó khăn, nâng cao hiệu quả công tác bảo vệ trẻ em, chú trọng phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, bạo lực, xâm hại trẻ em trong môi trường thực và trên không gian mạng; phát huy quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em.

- Tham gia thi GV TPT Đội giỏi theo kế hoạch của thành Đoàn.
- Phối hợp chuyên môn, xây dựng và bồi dưỡng đội dự thi Tin học trẻ cấp Phường và cấp thành phố theo Kế hoạch.
- Phấn đấu cuối năm học đạt Liên Đội xuất sắc. Xếp thứ I, dẫn đầu phong trào Đội.

6.5. Đối với tập thể nhà trường.

- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên đăng ký và thực hiện phong trào thi đua.
- Đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia công tác truyền thông.
- Đảm bảo 100% các nhóm tổ, nhân viên, giáo viên phải được kiểm tra việc thực hiện công vụ.
- Tham gia bồi dưỡng có chất lượng cho các đối tượng ôn thi vào lớp 10, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu.
- Đảm bảo 100% các loại báo cáo đúng, đủ, kịp thời, trung thực.
- Phấn đấu 100% cán bộ, giáo viên ứng dụng được AI vào dạy học và chuyển đổi số trong hồ sơ chuyên môn. Sử dụng hiệu quả 03 phòng thực hành máy tính, 30 ti vi, máy tính các phòng học, thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập; mỗi giáo viên khi thao giảng (hội giảng) có sử dụng CNTT; 100% cán bộ, giáo viên sử dụng hiệu quả phần mềm Vnedu về quản lý và sử dụng hồ sơ điện tử: sổ điểm, học bạ, sổ đăng bộ, khuyến khích giáo viên sử dụng giáo án điện tử, máy tính khi lên lớp, khuyến khích giáo viên sử dụng các phần mềm để tổ chức kiểm tra đánh giá thường xuyên thay cho hình thức kiểm tra trên giấy, vấn đáp nhằm giảm áp lực cho người học.

Các danh hiệu thi đua

** Cá nhân:*

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: từ 25 giáo viên trở lên.

Lao động Tiên tiến: 100%.

Giấy khen của UBND phường: 07

Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 100%.

** Đối với tập thể*

Danh hiệu thi đua: Tập thể lao động xuất sắc. Nhận Cờ thi đua của UBND thành phố.

Khen thưởng: Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ.

V. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ

1. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện Chương trình GDPT

1.1 Cơ sở vật chất

Nhà trường đã chủ động tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy lớp 6,7,8,9. Tính đến thời điểm hiện tại trường có 36 phòng học khang trang, sạch đẹp và thoáng mát mỗi phòng đều có trang bị Tivi, máy tính kết nối mạng và Camera đáp ứng nhu cầu dạy học của nhà trường; 15 phòng chức năng. Trang bị các thiết bị, đồ dùng dạy học tối

thiếu cho giáo viên khá đầy đủ nhằm phục vụ tốt nhiệm vụ dạy học theo chương trình GDPT mới 2018.

1.2 Đội ngũ:

a. Ban giám hiệu:

Phân công nhiệm vụ cụ thể, chịu trách nhiệm giải trình về nội dung, lĩnh vực phụ trách.

Thành lập Ban chỉ đạo, ban hành kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp tác thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 9.

Ban hành văn bản chỉ đạo, hướng dẫn: Từ cuối năm học trước nhà trường đã thông báo đến PHHS về việc góp ý và lựa chọn SGK, giá sách để tạo điều kiện cho PHHS chuẩn bị mua sách cho các em trong hè.

Xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2026-2030 tầm nhìn đến năm 2035, Kế hoạch nhiệm vụ năm học, kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục, kế hoạch dạy học 2 buổi/ trên ngày phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo Chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8,9 phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Kế hoạch xây dựng theo hướng mở, linh hoạt; đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục; Thời khóa biểu sắp xếp khoa học, phù hợp thực tế của nhà trường, đúng theo hướng dẫn của cấp trên.

Nhà trường đang phối hợp đẩy mạnh công tác tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, các tổ chức xã hội tại địa phương và cộng đồng dân cư trong quá trình triển khai thực hiện đổi mới giáo dục. Nhà trường đã triển khai kịp thời các văn bản kịp thời, đúng quy định để tổ chức triển khai thực hiện theo chỉ đạo của các cấp quản lý. Thực hiện rà soát, sắp xếp đội ngũ, tăng cường công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học đáp ứng điều kiện để thực hiện. Tham gia các đợt tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đồng thời quán triệt trong đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên, học sinh về chương trình, các môn học trong năm học mới.

b. Tổ chuyên môn

Phân công nhiệm vụ cụ thể, chịu trách nhiệm giải trình về nội dung, lĩnh vực phụ trách.

Triển khai xây dựng khung kế hoạch dạy học bộ môn, kế hoạch bồi dưỡng thi tuyển sinh 10, thi học sinh giỏi và các Hội thi do ngành tổ chức.

Triển khai và thực hiện dạy học lồng ghép và ứng dụng công nghệ AI vào dạy học đồng thời ứng dụng chuyển đổi số trong quản lý tổ và hồ sơ cá nhân.

Triển khai kế hoạch tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn hè và sinh hoạt chuyên môn cụm do Sở tổ chức.

Thống nhất phân công lao động trong tổ dựa trên định hướng của nhà trường về phân công chủ nhiệm, tuyển sinh 10, bồi dưỡng học sinh giỏi.

Triển khai xây dựng kế hoạch giáo dục của tổ và của cá nhân ngay từ đầu năm theo khung thời gian của Sở giáo dục phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Lập kế hoạch sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

c. Giáo viên

Thực hiện nghiêm và đạt hiệu quả cao nhất các nhiệm vụ được phân công. Thực hiện nghiêm kế hoạch giáo dục của nhà trường, quy chế chuyên môn phối hợp chặt chẽ với phụ huynh để giáo dục học sinh, đảm bảo đúng ngày giờ công lao động.

Tham gia tập huấn đầy đủ nội dung, chương trình do các cấp tổ chức.

Tham gia hiệu quả, tích cực sinh hoạt chuyên môn.

Tích cực tự học nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

Trung thực, khách quan trong thi đua, kiểm tra, đánh giá.

Giữ vững tác phong, đạo đức nhà giáo trong hoạt động giáo dục, giảng dạy và trong sinh hoạt hàng ngày.

Đẩy mạnh lòng ghép năng lực số và ứng dụng AI vào giảng dạy và chuyển đổi số trong hồ sơ dạy học, tham gia đầy đủ các buổi tập huấn và sinh hoạt chuyên môn, không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, giữ vững phẩm chất đạo đức nhà giáo.

d. Nhân viên:

Chịu trách nhiệm giải trình về nội dung, lĩnh vực phụ trách.

Chủ động, tích cực trong thực thi nhiệm vụ được giao.

Thực hiện đảm bảo ngày giờ công.

Tích cực trong công tác tham mưu quản lí và phục vụ.

Chủ động, tích cực tham gia học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể theo tuần, tháng, quý và năm.

Đảm bảo hồ sơ các loại đúng quy định về công tác pháp chế.

1.3 Công tác thiết bị dạy học, học liệu

Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở về công tác thư viện.

Xây dựng Kế hoạch hoạt động của thư viện khoa học, phù hợp thực tế của nhà trường.

Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, tài liệu, sách vở... đáp ứng theo các tiêu chuẩn thư viện đạt Chuẩn mức độ 2.

Đảm bảo 100 % các tiết thực hành, thí nghiệm và có sử dụng thiết bị dạy học phải được đăng ký, thực hiện (với điều kiện nhà trường có thiết bị, hóa chất, phòng thực hành và cán bộ thiết bị, có máy tính và các công cụ hỗ trợ).

Đảm bảo 100% giáo viên KHTN phải sử dụng tốt thiết bị, hóa chất trong việc dạy học các bài thực hành, thí nghiệm.

Đảm bảo 100% số tiết thực hành môn Tin học phải được thực hiện.

Trước ngày 03/9/2026, các Tổ chuyên môn cùng cán bộ thiết bị rà soát thiết bị, hóa chất, thiết bị dạy học và các công cụ hỗ trợ dạy học; xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị hóa chất, xây dựng PPCT, kế hoạch thanh lý các thiết bị, hóa chất hết hạn

sử dụng và kế hoạch mua sắm các thiết bị dạy học, hóa chất còn thiếu hoặc chưa có trình Hiệu trưởng phê duyệt. Trong PPCT môn học phải ghi rõ tiết thực thành, tiết có sử dụng thiết bị... và ghi rõ các thiết bị, hóa chất có và sử dụng được để BGH kiểm tra. Giáo viên dạy căn cứ PPCT đăng ký cho cán bộ thiết bị trước 1 tuần để cán bộ thiết bị chuẩn bị.

- Đối với các phân môn Vật lý, Hóa học, Sinh học: đăng ký dụng cụ thực hành vào sổ theo dõi đề nhân viên thiết bị chuẩn bị.

- Nhà trường mua phần mềm quản lý và sử dụng thiết bị để tổ chức quản lý việc sử dụng thiết bị, hóa chất; mua đủ thiết bị, hóa chất theo Thông tư số 38/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo qui định về danh mục tối thiểu.

- Cán bộ thiết bị phải thường xuyên thực hiện đầy đủ theo yêu cầu của giáo viên về việc chuẩn bị phòng thực hành, thiết bị dạy học (với điều kiện nhà trường có thiết bị, hóa chất, phòng thực hành và cán bộ thiết bị); thực hiện đúng qui trình xử lý nước thải để đảm bảo môi trường, nhất là môn hóa học.

- Đưa tiêu chí về việc sử dụng thiết bị dạy học, thí nghiệm, thực hành vào đánh giá chất lượng giờ dạy và tiêu chí thi đua, khen thưởng.

2. Tổ chức thực hiện Chương trình GDPT đảm bảo hiệu quả, chất lượng

2.1 Tổ chức thực hiện dạy học các môn học và các hoạt động giáo dục theo chương trình

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT, tiếp tục triển khai thực hiện thông tư 32/2018 - TT/BGDĐT ban hành về chương trình tổng thể, chương trình môn học và hoạt động giáo dục của cấp THCS và công văn 4612/ BGDDĐT về việc thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; thực hiện Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ lục kèm theo Công văn này được sử dụng để tham khảo trong việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục, kế hoạch giáo dục của giáo viên, kế hoạch bài dạy (giáo án).

* Học kỳ 1: Từ ngày 05/9/2026 đến trước ngày 18/01/2027 (bao gồm 18 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho các hoạt động khác).

* Học kỳ 2: Từ ngày 19/01/2027 đến ngày 31/5/2027 (bao gồm 17 tuần thực học, thời gian còn lại dành cho nghỉ lễ, tết và các hoạt động khác)

a. Khung khối lượng

TT	Môn học	Lớp 6			Lớp 7			Lớp 8			Lớp 9		
		HK 1	HK 2	CN	HK 1	HK 2	CN	HK 1	HK 2	CN	HK1	HK2	CN
1	Ngữ văn	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
2	Toán	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140

3	Ngoại ngữ 1	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
4	GDCD	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35
5	LS và ĐL	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
6	KHTN	72	68	140	72	68	140	72	68	140	72	68	140
7	Công nghệ	18	17	35	18	17	35	35	17	52	35	17	52
8	Tin học	18	17	35	18	17	35	36	34	70	18	17	35
9	GDTC	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
10	Nghệ thuật	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70
11	HĐTNHN	54	51	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105
14	GDĐP	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35

b. Khung kế hoạch thực hiện

Thời gian	Nội dung công việc	Bộ phận cá nhân phụ trách thực hiện
Tháng 8	Hoàn tất thủ tục sáp nhập theo chỉ đạo.	-Toàn trường
	Xây dựng kế hoạch dạy 2 buổi/ngày	- BGH
	Tham gia tập huấn chuyên môn và chính trị hè	-Toàn trường
	Triển khai khung thời gian năm học 2026 - 2027.	-BGH
	Tư vấn 6,7,8,9 theo kế hoạch.	-Toàn trường
	Khảo sát đội tuyển Văn, Toán, Anh lớp 6	-Toàn trường
	Phân công chuyên môn năm học 2026 – 2027.	- BGH+TTCM
	Các tổ, GV lập kế hoạch tổ, nhóm, cá nhân xây dựng kế hoạch giáo dục theo công văn 5512 của BGD.	-TTCM, GV
	Hướng dẫn phương pháp học tập ở cấp THCS cho học sinh khối 6.	- GVCN
	Hợp nhất Kế hoạch giáo dục bộ môn giữa 2 cơ sở	- BGH
	Lập thời khóa biểu dạy.	- BGH
	Xây dựng kế hoạch chuyên môn	- BGH
	Sinh hoạt tổ chuyên môn	-Tổ CM
	Vận động học bổng giúp đỡ HS có hoàn cảnh khó khăn.	-CTĐ
	Sơ kết tháng 8 và triển khai kế hoạch tháng 9	-Toàn trường
Tháng 9	Khai giảng năm học mới.	-Toàn trường
	Hoàn thành xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn tổ, trường (10/9/2026)	-Toàn trường
	Tổ chức khảo sát 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh lớp 9	-Toàn trường

	<i>Phát động tham gia ngày hội Stem</i>	-Toàn trường
	Kiểm tra tình hình học sinh đầu năm.	- Nề nếp - Đoàn đội
	Triển khai tháng an toàn giao thông, an ninh trường học.	-Toàn trường
	Xây dựng hồ sơ học sinh lớp 6	- GVCN6 + Giáo vụ
	Hội nghị cấp tổ	-Toàn trường
	Triển khai các văn bản chuyên môn.	
	Tiếp tục bồi dưỡng.	-GVBD
	Hội nghị toàn trường đầu năm.	-Toàn trường
	Họp phụ huynh đầu năm, bầu ban đại diện hội cha mẹ lớp, trường, năm học 2026 – 2027.	-BGH,GVCN
	<i>Tổ chức HKPD.</i>	- Toàn trường
	Sinh hoạt tổ chuyên môn.	- 05 tổ CM
	Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch.	- Toàn trường
	Tổ chức phụ đạo, tuyển sinh 10	- Theo KH
	Thành lập ban phòng chống bạo lực	- Hiệu trưởng
	Sơ kết tháng 9 và triển khai kế hoạch tháng 10	-Toàn trường
Tháng 10	- <i>Sinh hoạt chuyên môn cụm lần 1</i> - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Bồi dưỡng -<i>Tổ chức ôn tập, kiểm tra giữa kỳ theo kế hoạch (T8,9).</i> - Sơ kết tháng 10 và triển khai kế hoạch tháng 11	-Toàn trường -BGH + TTCM - Toàn trường - GVBD -Toàn trường -Toàn trường -BGH+ TTCM
Tháng 11	-Tổ chức các hoạt động chào mừng ngày 20/11. - <i>Tổ chức ngày Hội Stem-KHKT</i> -Tiếp tục bồi dưỡng HSG, tuyển 10. - Hội giảng chào mừng ngày 20/11 - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch - Triển khai công tác phòng chống ma túy - Phát động phong trào áo ấm mùa đông - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Sơ kết tháng 11 và triển khai kế hoạch tháng 12 - <i>Tổ chức Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường chọn giáo viên Thi cấp thành phố.</i>	-Toàn trường -Toàn trường - GV+HS -Toàn trường - BGH+TTCM -Toàn trường - CTĐ

Tháng 12	- Lập kế hoạch ôn tập kiểm tra cuối kì 1 - Hoàn thành ý tưởng xây dựng sản phẩm KHKT dự thi cấp thành phố - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Tiếp tục bồi dưỡng. - Tổ chức kiểm tra cuối kì 1 - Triển khai các hoạt động hưởng ứng Ngày thế giới tưởng niệm nạn nhân tai nạn vì giao thông - Sơ kết tháng 12 và triển khai kế hoạch tháng 01/2027 - Báo cáo sơ kết học kì 1	-BGH -Tổ KHTN +Toán tin - Tổ CM -BGH, tổ CM - GVBD -Toàn trường - TPT -Toàn trường - BGH
Tháng 01	- Hoàn thành chương trình học kỳ 1 - Tổ chức giải Bóng đá học sinh (theo khối) - Sơ kết học kỳ 1 - Họp phụ huynh sơ kết học kỳ 1 - Triển khai chương trình học kỳ 2 - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. -Tiếp tục bồi dưỡng HSG. - Sơ kết tháng 01 và triển khai kế hoạch tháng 02. - Kỉ niệm ngày học sinh sinh viên 09/01 - Tham gia Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp thành phố - Tổ chức khảo sát và rút đội tuyển các đội tuyển lớp 9 - Tổ chức văn nghệ mừng Xuân đón Đảng - Tổ chức Hội trại truyền thống - Trao quà tết cho HS có hoàn cảnh khó khăn. - Tham gia Olympic Mùa xuân(nếu có)	-Toàn trường - Toàn trường -Toàn trường - BGH, Nhóm GDTC -Toàn trường -Toàn trường - Toàn trường -Tổ CM - BGH+TTCM -GVBD - Toàn trường - TPT -Toàn trường -Toàn trường - CTĐ -Toàn trường
Tháng 2	- Kỉ niệm ngày thành lập Đảng - Sinh hoạt chuyên môn cụm lần 2 - Tham gia thi HSG cấp thành phố - Thao giảng và sinh hoạt tổ theo hướng nghiên cứu bài học. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Giáo viên tiến hành viết SK. - Hoàn thành sản phẩm Stem tham gia hội thi cấp TP - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Sơ kết tháng 02 và triển khai kế hoạch tháng 03.	-TPT,GV,HS - Theo QĐ - Toàn trường - BGH, TTCM - Toàn trường - Tổ KHTN - Toán – Tin - Toàn trường
Tháng 3	- Kỉ niệm ngày giải phóng thành phố - Kỉ niệm ngày thành lập Đoàn - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ 2	-Toàn trường - Chi Đoàn, Liên Đội -Toàn trường

	- Tổ chức thi HSG 6,7,8 cấp trường. - <i>Tham gia Thi giáo viên dạy giỏi cấp thành phố.</i> - Hội giảng chào mừng 26/3 - Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - Đề xuất lựa chọn SGK (nếu có) - Sơ kết tháng 03 và triển khai kế hoạch tháng 04.	- Toàn trường - Theo QĐ - Toàn trường - BGH, TTCM -Toàn trường
Tháng 4	- <i>Tham gia thi tin học trẻ cấp TP</i> - <i>Tổ chức thi thử vào lớp 10 THPT</i> - <i>Tham gia Cuộc thi tài năng Tiếng Anh cấp thành phố.</i> - Tăng tốc phụ đạo tuyển sinh 10. - Kiểm tra hồ sơ lớp 9. - Lập kế hoạch ôn tập kiểm tra cuối kỳ 2. - Sinh hoạt tổ chuyên môn. - Kiểm tra nội bộ theo kế hoạch. - <i>Lập hồ sơ thi tuyển sinh 10.</i> - Sơ kết tháng 04 và triển khai kế hoạch tháng 05.	- GV+HS - Toàn trường - HS9+GVBD -GVCN 9+ VT - BGH - Toàn trường - BGH, TTCM - GVCN 9 - VT -Toàn trường
Tháng 5	- Kỷ niệm ngày thành lập Đội -Tiếp tục tổ chức kiểm tra cuối kỳ 2 - Xét lên lớp - Xét tốt nghiệp - Hoàn thành hồ sơ thi 10 - <i>Tham gia triển lãm sản phẩm Stem cấp thành phố.</i> - Hoàn thành chương trình - Lập hồ sơ học sinh thi lại - Kiểm tra rà soát chương trình - Kiểm tra thẩm định liên đội xuất sắc - Tổng kết thi đua năm học 2026 - 2027 - Họp phụ huynh tổng kết năm học - Tổ chức Bế giảng - Hoàn thành hồ sơ học sinh - Sơ kết tháng 5 và triển khai kế hoạch tháng 6,7. -Tăng tốc phụ đạo tuyển sinh 10. - <i>Tham gia thi tuyển sinh 10</i> - Hội nghị Tổng kết năm học	-Toàn trường -Toàn trường - Toàn trường -Theo QĐ -GVCN9+VT -GV+HS -Toàn trường -BGH+GVCN -Toàn trường -TPT -LT + GVCN -Toàn trường -Toàn trường -Toàn trường -Toàn trường -GVBD+HS 9 -Toàn trường

Tháng 6,7	- Tham gia Hội thi tin học trẻ khu vực (Nếu có) - Hoàn thành hồ sơ thi đua. - Tổ chức bồi dưỡng HSG năm học 2027 - 2028 - Báo cáo số liệu thi 10 - Tiến hành tuyển sinh đầu cấp - Tham gia tập huấn chuyên môn hè và bồi dưỡng chính trị hè - Rà soát cơ sở vật chất chuẩn bị phục vụ năm học mới. - Tham gia các hoạt động hè với địa phương.	-HS lớp 9 - GV+HS -BGH +VT -GVBD -BGH -VP -Toàn trường - BGH+KT - HS
------------------	--	--

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của cấp trên và dựa vào điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, nhà trường đã tiến hành khảo sát cơ sở vật chất, đội ngũ và năng lực học tập của học sinh để xây dựng kế hoạch dạy học 2 buổi/ngày tập trung vào các môn học hoạt động như GDTC, Nghệ thuật, GDĐP, HĐTN, bồi dưỡng tuyển sinh 10, bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh năng khiếu cho tất cả 4 khối lớp tận dụng 36 phòng học, 15 phòng bộ môn, 01 phòng đa chức năng để tổ chức triển khai với khoảng 436 tiết học trái buổi /tuần.

Các môn học được bố trí trái buổi

TT	Khối	Môn học	Ghi chú
01	6,7,8,9	GDĐP, HĐTN,HN, GDTC, Nghệ thuật	Bố trí 2/3 tiết HĐTN,HN dạy trong buổi học thứ 1

Bồi dưỡng học sinh giỏi và học sinh năng khiếu

TT	Khối	Môn học	Số tiết	Thời gian dạy	Ghi chú
01	6,7,8	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh	2 tiết /tuần	Thứ 7	Tùy vào thời điểm tăng tốc
02	8	Phân môn vật lý, phân môn Hóa học, Tin học	2 tiết /tuần		
03	9	Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, Phân môn Vật lý, phân môn Hóa học, phân môn Sinh học, phân môn Lịch sử, phân môn Địa lý	4 tiết/ tuần		
4	6,7,8,9	Bồi dưỡng học sinh năng khiếu	2 tiết/ tuần/1 nội dung	Trái buổi	
5	6,7,8,9	Bồi dưỡng Stem-KHKT	2 tiết/tuần	Trái buổi	

Bồi dưỡng tuyển sinh 10

TT	Môn	Số tiết	Thời gian dạy	Ghi chú
----	-----	---------	---------------	---------

01	Toán, Ngữ văn	2 tiết/tuần	Thứ 7	Tùy vào thời điểm tăng tốc
02	Tiếng Anh	1 tiết/tuần		

Lưu ý thêm một số nội dung sau:

a. Môn Khoa học tự nhiên và môn Lịch sử - Địa lí: Phân công giáo viên dạy học theo các mạch nội dung của chương trình môn học bảo đảm yêu cầu phù hợp với năng lực chuyên môn của giáo viên. Xây dựng phân phối chương trình trong đó bố trí thời gian, thời điểm dạy học các mạch nội dung linh hoạt trong từng học kì phù hợp với việc phân công giáo viên, bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không quá tải và phù hợp với khả năng thực hiện của giáo viên.

b. Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho các loại hình hoạt động quy định với quy mô tổ chức khác nhau giữa các tuần; phân định rõ thời lượng dành cho hoạt động chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp và các hoạt động giáo dục tập thể khác của nhà trường bảo đảm không trùng với thời lượng thực hiện các nội dung theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

- Phân công GVCN các lớp thực hiện và được tính 03 tiết/tuần
- Căn cứ vào tình hình thực tế về đội ngũ và cơ sở vật chất hiện tại nhà trường linh hoạt bố trí thời khóa biểu và địa điểm tổ chức dạy học cụ thể như sau:

STT	Họ và tên GV	Lớp	Số tiết giảng dạy	Địa điểm	Nhóm trưởng
01	Lê Thanh Tâm	6.1	3 tiết	Lớp học, sân trường	
02	Vũ Thị Thanh Hằng	6.2	3 tiết	Lớp học, sân trường	
03	Vương Hữu Ngọc Dung	6.3	3 tiết	Lớp học, sân trường	
04	Mai Ngọc Giang	6.4	3 tiết	Lớp học, sân trường	
05	Hồ Thị Phương Thảo	6.5	3 tiết	Lớp học, sân trường	
06	Huỳnh Thị Bích Trâm	6.6	3 tiết	Lớp học, sân trường	
07	Tăng Thị Thảo Quyên	6.7	3 tiết	Lớp học, sân trường	

08	Phan Thị Thu Vương	6.8	3 tiết	Lớp học, sân trường	
09	Ngô Thị Thúy Thương	6.9	3 tiết	Lớp học, sân trường	
10	Nguyễn Thị Phấn	6.10	3 tiết	Lớp học, sân trường	
11	Lương Phan Diệu Thảo	6.11	3 tiết	Lớp học, sân trường	
12	Trần Thị Thảo	6.12	3 tiết	Lớp học, sân trường	
13	Bùi Thị Ngọc Tiến	6.13	3 tiết	Lớp học, sân trường	
14	Nguyễn Thị Cẩm Vân	6.14	3 tiết	Lớp học, sân trường	Nhóm 6
15	Nguyễn Thị Nga	7.1	3 tiết	Lớp học, sân trường	
16	Trần Thị Kim Thanh	7.2	3 tiết	Lớp học, sân trường	
17	Huỳnh Nguyễn Họa My	7.3	3 tiết	Lớp học, sân trường	
18	Võ Lê Diệu Phương	7.4	3 tiết	Lớp học, sân trường	
19	Võ Lê Ngọc Bích	7.5	3 tiết	Lớp học, sân trường	
20	Huỳnh Thị Hà My	7.6	3 tiết	Lớp học, sân trường	
21	Phan Thị Hoa	7.7	3 tiết	Lớp học, sân trường	
22	Lâm Thị Minh Tú	7.8	3 tiết	Lớp học, sân trường	
23	Lê Thị Hồng Hạnh	7.9	3 tiết	Lớp học, sân trường	Nhóm 7
24	Trương Thị Hương	7.10	3 tiết	Lớp học, sân trường	
25	Nguyễn Thị Thanh Nhân	7.11	3 tiết	Lớp học, sân trường	



26	Ngô Tri Thúc	7.12	3 tiết	Lớp học, sân trường	
27	Lê Thị Thu Hoà	7.13	3 tiết	Lớp học, sân trường	
28	Nguyễn Thị Kim Ngọc	7.14	3 tiết	Lớp học, sân trường	
29	Phan Thị Tuyết Linh	8.1	3 tiết	Lớp học, sân trường	
30	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	8.2	3 tiết	Lớp học, sân trường	
31	Bùi Thị Cẩm	8.3	3 tiết	Lớp học, sân trường	
32	Nguyễn Như Cẩm Anh	8.4	3 tiết	Lớp học, sân trường	
33	Huỳnh Thị Tuyết Oanh	8.5	3 tiết	Lớp học, sân trường	
34	Trần Thị Lệ Quý	8.6	3 tiết	Lớp học, sân trường	
35	Huỳnh Thị Lý	8.7	3 tiết	Lớp học, sân trường	
36	Trương Thị An	8.8	3 tiết	Lớp học, sân trường	
37	Huỳnh Thị Thùy Liên	8.9	3 tiết	Lớp học, sân trường	
38	Trần Thị Lệ Quyên	8.10	3 tiết	Lớp học, sân trường	
39	Hồ Thị Thanh Tâm	8.11	3 tiết	Lớp học, sân trường	
40	Lê Thị Diễm	8.12	3 tiết	Lớp học, sân trường	
41	Nguyễn Hoàng Như Ngọc	8.13	3 tiết	Lớp học, sân trường	
42	Lê Thị Nhật Ny	8.14	3 tiết	Lớp học, sân trường	Nhóm 8
43	Giang Thị Minh Hạnh	9.1	3 tiết	Lớp học, sân trường	

44	Trương Thị Phương Mai	9.2	3 tiết	Lớp học, sân trường	
45	Dư Nguyễn Ánh Hồng	9.3	3 tiết	Lớp học, sân trường	
46	Phạm Thị Lệ Khương	9.4	3 tiết	Lớp học, sân trường	
47	Phạm Thị Hiền	9.5	3 tiết	Lớp học, sân trường	
48	Nguyễn Thị Thu Trang	9.6	3 tiết	Lớp học, sân trường	
49	Võ Thị Thu Mai	9.7	3 tiết	Lớp học, sân trường	
50	Nguyễn Thị Anh Thư	9.8	3 tiết	Lớp học, sân trường	
51	Lưu Ngọc Hoài Danh	9.9	3 tiết	Lớp học, sân trường	Nhóm 9
52	Nguyễn Bích	9.10	3 tiết	Lớp học, sân trường	
53	Nguyễn Đình Sang	9.11	3 tiết	Lớp học, sân trường	
54	Đinh Thị Hoà	9.12	3 tiết	Lớp học, sân trường	
55	Phan Quyên Quyên	9.13	3 tiết	Lớp học, sân trường	
56	Trần Thị Hoàng Thụy	9.14	3 tiết	Lớp học, sân trường	
57	Hồ Đắc Nghĩa	9.15	3 tiết	Lớp học, sân trường	

c. Nội dung giáo dục của địa phương:

Căn cứ vào nội dung giáo dục của địa phương của Đà Nẵng sau khi hợp nhất tài liệu và khối lượng phân công lao động của mỗi tổ và cá nhân, BGH phân công giáo viên các lớp phù hợp với năng lực của giáo viên.

Thực hiện giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo Tài liệu Giáo dục của địa phương Đà Nẵng đã được nhà trường ban hành

Kế hoạch dạy học

ST	Khối	Họ và tên GV	Lớp	Số	Địa	Nhóm
----	------	--------------	-----	----	-----	------

T				tiết giảng dạy	điểm	trưởng
01	6	Nguyễn Viết Tình	6.1, 6.6	2 tiết	Lớp học	Nhóm 6
02		Vũ Thị Thanh Hằng	6.2, 6.5	2 tiết	Lớp học	
03		Lê Hùng Sĩ	6.3, 6.4	2 tiết	Lớp học	
04		Nguyễn Hoàng Trọng Phượng	6.7, 6.9	2 tiết	Lớp học	
05		Huỳnh Thị Lý	6.8	1 tiết	Lớp học	
06		Nguyễn Thị Bích Thảo	6.10, 6.11, 6.12, 6.13, 6.14	5 tiết	Lớp học	
07	7	Mai Văn Hùng	7.1, 7.2, 7.7	3 tiết	Lớp học	Nhóm 7
08		Phan Thanh Sơn	7.3, 7.4, 7.5	3 tiết	Lớp học	
09		Nguyễn Thị Thanh Nhân	7.8, 7.9	2 tiết	Lớp học	
10		Lê Thanh Tâm	7.7	1 tiết	Lớp học	
11		Lê Tấn Tịnh	7.12, 7.14	2 tiết	Lớp học	
12		Nguyễn Thị Bích Thảo	7.10, 7.11, 7.13	3 tiết	Lớp học	
13	8	Phan Thị Thu Vương	8.1, 8.2	2 tiết	Lớp học	Nhóm 8
14		Mai Ngọc Giang	8.3, 8.4	2 tiết	Lớp học	
15		Lưu Hiểu Thương	8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9	6 tiết	Lớp học	
16		Lê Tấn Tịnh	8.10	1 tiết		
17		Lý Thị Phương Thảo	8.11, 8.12, 8.13, 8.14	4 tiết		
18		Đỗ Văn thọ	9.1	1 tiết	Lớp học	
19	9	Trần Lê Tuyết Mai	9.2, 9.3, 9.4, 9.5, 9.6, 9.7	6 tiết	Lớp học	Nhóm 9
20		Giang Thị Minh Hạnh	9.8, 9.9	2 tiết	Lớp học	
21		Nguyễn Dương Tịnh Đông	9.10, 9.11, 9.12, 9.13, 9.14, 9.15	6 tiết	Lớp học	

d. Môn Nghệ thuật: gồm 02 phân môn Âm nhạc, Mĩ thuật.

Việc tổ chức dạy học được phân công bố trí dạy học đồng thời các nội dung bảo đảm tương đương về thời lượng trong từng học kỳ và thực hiện theo Kế hoạch dạy học 2 buổi/ ngày.

Kế hoạch dạy học môn học được xây dựng phù hợp với điều kiện của nhà trường và kế hoạch giáo dục của giáo viên.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt

Kế hoạch giáo dục của nhà trường hoàn thành trước 10/9/2026 và được Phòng văn hóa xã hội phê duyệt trước khi thực hiện.

2.2. Triển khai thực hiện dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh và nội dung giáo dục tích hợp phòng tránh tai nạn bom mìn, vật liệu nổ, năng lực số .

a. Nội dung:

- Thực hiện dạy học lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tin học.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9:

+ Đối với nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh: Giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

+ Đối với nội dung giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ: Nhằm mục đích trang bị năng lực phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ bao gồm các thành phần : Nhận biết đặc điểm của bom mìn, vật nổ, nguyên nhân tai nạn bom mìn, vật nổ và cách phòng tránh, hậu quả và cách phòng tránh tai nạn BMVN, vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào việc phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ và Vận dụng kiến thức kỹ năng đã học khi đối xử với người khuyết tật.

+ Đối với Khung năng lực số và AI: Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng số cốt lõi cho học sinh. Việc triển khai giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 là phương thức quan trọng để phát triển năng lực số cho học sinh, là hình thức chủ yếu và nền tảng trong số các hình thức phát triển năng lực số hiện nay. Giáo viên Tin học và giáo viên có năng lực tốt về tin học có vai trò tư vấn, hỗ trợ giáo viên trong tổ chuyên môn và giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển năng lực số vào quá trình dạy học.

b. Thời lượng lồng ghép

- Thời lượng lồng ghép bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh, phòng tránh tai nạn bom mìn vật nổ cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

c. Yêu cầu:

- Đối với nội dung giáo dục quốc phòng, an ninh: Học sinh hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc. Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

- Đối với nội dung giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ: Thông qua các bài giảng của giáo viên và các hoạt động trải nghiệm, học sinh được khuyến khích tìm hiểu các nội dung bài học tích hợp GDPTTNBMVN và tích cực tham gia vào hoạt động học tập cũng như áp dụng các kiến thức và kỹ năng vào thực tế trong cuộc sống, tích cực tham gia các hoạt động truyền thông phòng tránh tai nạn bom mìn, vật nổ.

- Đối với năng lực số: Tính phù hợp và thực tiễn: Việc tổ chức lồng ghép Khung năng lực số phải đáp ứng các chuẩn mực quốc tế nhưng vẫn phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường. Quá trình triển khai cần được thực hiện từng bước, có lộ trình đồng bộ, đảm bảo tính khả thi.

d. Nội dung dạy học lồng ghép

d.1. Phòng chống tai nạn bom mìn

* Trong Môn GDCD

Môn học/Chủ đề	Nội dung	Yêu cầu cần đạt
Khối 6		
Giáo dục công dân	<i>Giáo dục kĩ năng sống:</i> Kĩ năng tự bảo vệ. - Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm.	- Trình bày được đặc điểm của một số bom mìn, vật nổ và các tình huống nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ đối với trẻ em. - Tránh xa bom mìn, vật nổ. - Nêu được cách xử lí ứng phó với một số tình huống nguy hiểm liên quan đến bom mìn, vật nổ. - Thực hành được cách xử lí/ứng phó khi gặp tình huống liên quan đến bom mìn, vật nổ
Khối 7		
	<i>Giáo dục đạo đức:</i> Nhân ái Quan tâm, cảm thông và chia	Phân tích được những tổn thương về tâm lý; về kinh tế, thể chất do tai nạn bom mìn, vật nổ gây ra.

Giáo dục công dân	sẽ. - Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.	- Khích lệ, động viên bạn bè quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác; phê phán thói ích kỉ, thờ ơ trước khó khăn, mất mát của người khác do nhiều nguyên nhân, trong đó có nguyên nhân do tai nạn bom mìn, vật nổ. - Thường xuyên có những lời nói, việc làm thể hiện sự quan tâm và chia sẻ với mọi người, trong đó có người khuyết tật do tai nạn bom mìn, vật nổ.
Khối 8		
Giáo dục công dân	<i>Giáo dục pháp luật:</i> Quyền và nghĩa vụ công dân. - Bài 15: Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.	Nêu được đặc điểm bom mìn, vật nổ; dấu hiệu nhận biết khu vực có thể có bom mìn, vật nổ và hành vi nguy cơ dẫn đến tai nạn bom mìn, vật nổ. - Trình bày được hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và chất độc hại. - Nêu được quy định cơ bản của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhận biết được trách nhiệm của công dân trong việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Thực hiện được việc phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. - Nhắc nhở, tuyên truyền, vận động người thân, bạn bè chủ động phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại.
	<i>Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm</i> - Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Xác định được một trong những nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường là do bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. - Tham gia tuyên truyền đến người dân địa phương các biện pháp phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường. - Phê phán, đấu tranh với những hành vi gây ô nhiễm môi trường và phá hoại tài nguyên thiên nhiên như sử dụng vật nổ để đánh cá hoặc khai thác đá.
Khối 9		
Giáo dục	<i>Giáo dục đạo đức: Trách nhiệm Bảo vệ hòa bình.</i> - Bài 5: Trách nhiệm bảo vệ hòa bình	- Trình bày được sự nguy hiểm, hậu quả của tai nạn bom mìn, vật nổ còn sót lại sau chiến tranh. - Tích cực tham gia các hoạt động vì hòa bình, chống chiến tranh do lớp, trường, địa phương tổ chức. - Tuyên truyền vận động mọi người tham gia các hoạt động chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

công dân	<i>Giáo dục pháp luật:</i> Quyền và nghĩa vụ công dân Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí.	-Phân tích, đánh giá được các hành vi vi phạm pháp luật như kinh doanh thuốc nổ và vũ khí, trách nhiệm pháp lí trong tình huống cụ thể nêu trên. -Xác định được nguy cơ của việc kinh doanh thuốc nổ và vũ khí trái phép.
----------	--	--

d.2. Trong môn HĐTN-HN

Khối lớp	Nội dung/Chủ đề tích hợp phòng tránh tại nạn bom mìn, vật nổ	Bài/Chủ đề trong SGK CTGD 2018 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)
6	<i>Hoạt động hướng đến xã hội</i> Hoạt động xây dựng cộng đồng	Chủ đề 6: Em với cộng đồng: Nội dung 1+2: Thiết lập quan hệ với cộng đồng và Em tham gia hoạt động thiện nguyện
7	<i>Hoạt động hướng vào bản thân:</i> Hoạt động rèn luyện bản thân	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân: Nội dung 2: Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm.
8	<i>Hoạt động hướng vào bản thân</i> Hoạt động rèn luyện bản thân	Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân. Nội dung 2: Kỹ năng từ chối
	<i>Hoạt động hướng đến xã hội</i> Hoạt động xây dựng cộng đồng	Chủ đề 6: Em với cộng đồng: Nội dung 2 “Em tham gia hoạt động thiện nguyện”
9	<i>Hoạt động hướng đến tự nhiên</i> Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường	Chủ đề 7: Nội dung 2: Phòng chống ô nhiễm và bảo vệ môi trường

e. Nội dung dạy học lồng ghép GDQP

* Trong môn GDCD

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
6	1,2,3	1,2,3	Bài 1. Tự hào về truyền thống gia đình và dòng họ	* Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng: giới thiệu về truyền thống một số dòng họ, cá nhân có công trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
7	1,2,3	1,2,3	Bài 1. Tự hào về truyền thống quê hương	- Tích hợp GDQP AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam
8	1,2	1,2	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam	* Tích hợp GDQP AN: Giáo dục HS lòng tự hào dân tộc về truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm của ông cha

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
				ta.
9	1,2,3	1,2,3	Bài 1: Sống có lí tưởng	*Lồng ghép GDQPAN: Giới thiệu một số bài ca ngợi truyền thống vẻ vang của quân đội Nhân dân Việt Nam, trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
	12,13	12,13	Bài 5: Bảo vệ hoà bình	*Lồng ghép GDQPAN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
HỌC KỲ II				
6	28,29	28,29	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ cơ bản của công dân	* Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng: trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc của mỗi công dân.
7	31,32,33,34	31,32,33,34	Bài 10. Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình	- Tích hợp GDQP AN: Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật
8	19,20,21,22	19,20,21,22	Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình	*Tích hợp GDQP AN: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt đời sống con người.
9	27,28,29,30	27,28,29,30	Bài 9: Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí.	*Lồng ghép GDQPAN: trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

*** Trong môn Ngữ Văn**

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
6	4	13,14	Nói và nghe: Kể lại một trải nghiệm của em	* <u>Lồng</u> ghép giáo dục quốc phòng an ninh:kể lại một trải nghiệm liên quan đến việc tham gia hoạt động liên quan đến quốc phòng, như tham gia lễ kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam hoặc thăm quan bảo tàng lịch sử.
6	13	48,49,50	Cây tre Việt Nam	* Lồng ghép giáo dục quốc phòng an ninh: Liên hệ nội dung bài thơ với thực tế lịch sử và truyền thống chiến đấu bảo vệ quê hương của dân tộc ta.
	16	62	Cửu Long Giang ta ơi	* Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng: - Giới thiệu một số địa danh lịch sử

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
				gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc (Sông Bạch Đằng, Sông Thạch Hãn, Cùm di tích phòng tuyến sông Như Nguyệt)
7	7	26	Nói và nghe: Trình bày suy nghĩ về một vấn đề đời sống (được gọi ra từ tác phẩm văn học đã đọc)	* Tích hợp Giáo dục Quốc phòng- An ninh: - Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Biết ơn, trân trọng hình ảnh những người lính dũng cảm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
7	14	56	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng	* Tích hợp Giáo dục Quốc phòng- An ninh: - Giáo dục HS tình yêu quê hương, đất nước, tự hào về vùng biển đảo quê hương. - Giáo dục HS về vai trò của biển đảo và trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia bảo vệ biển đảo quê hương, đất nước.
8	1-3	1-11	VB 1: Lá cờ thêu sáu chữ vàng (trích), VB 2: Quang Trung đại phá quân Thanh (trích), VB 3: Ta đi tới (trích)	* Tích hợp GDQP An ninh: - Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. (Nêu những tấm gương anh hùng nhỏ tuổi trong lịch sử dân tộc Việt Nam, Chiến thắng lịch sử trận Điện Biên Phủ năm 1954) - Giới thiệu các địa danh lịch sử gắn với cuộc kháng chiến chống ngoại xâm.
8	7-10	25-40	VB 1: Hịch tướng sĩ, VB 2: Tinh thần yêu nước của nhân dân ta, VB 3: Nam quốc sơn hà, Viết: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống (con người trong mối quan hệ với cộng đồng,	* Tích hợp GDQP An ninh: - Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. - Tinh thần đoàn kết, quyết chiến, quyết thắng tạo nên sức mạnh dân tộc đánh đuổi thực dân Pháp xâm lược. - Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội. - Trách nhiệm của học sinh tham gia

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
			đất nước) (tt), Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (ý thức trách nhiệm với cộng đồng của học sinh).	phòng, chống bạo lực học đường.
9	4-7	14-25	BÀI 2. NHỮNG CUNG BẬC TÂM TRẠNG, Nói và nghe: Thảo luận về một vấn đề đáng quan tâm trong đời sống phù hợp với lứa tuổi (Được gợi ra từ tác phẩm văn học)	* Lồng ghép nội dung QPAN: - Học sinh nhận thức sự hủy hoại của chiến tranh, khát vọng hạnh phúc của con người gợi ra từ tác phẩm “ Chinh phụ ngâm” để các em có ý thức trách nhiệm của bản thân luôn gìn giữ hòa bình cho đất nước trong cuộc sống hiện đại ngày nay.
9	8-11	29-41	BÀI 3. HỒN NƯỚC NÀM TRONG TIẾNG MẸ CHA, Đọc mở rộng	* Lồng ghép nội dung QPAN: Trách nhiệm của học sinh về những nét văn hóa đẹp của đất nước, về ngôn ngữ hay trên mạng xã hội để giáo dục các em về tình yêu đất nước. (Đọc mở rộng)
HỌC KỲ II				
6	19	73-75	Thánh Gióng	* Lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng: - Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm. (Ví dụ về cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân trong chiến tranh: gậy tre, chông tre...) - Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam.
7	24	93,94 ,95	Viết bài văn kể lại sự việc có thật	* Tích hợp Giáo dục Quốc phòng- An ninh:

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
			liên quan đến một nhân vật lịch sử	- Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Nêu được một câu chuyện về tấm gương anh hùng hoặc một nhân vật lịch sử có thật trong lịch sử dân tộc Việt Nam. - Biết ơn, trân trọng hình ảnh những người lính dũng cảm xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
7	29	114	Nói và nghe: Trình bày ý kiến về một vấn đề đời sống.	* Tích hợp Giáo dục Quốc phòng- An ninh: - Lòng ghép nội dung: Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội. - Giáo dục HS ý thức trách nhiệm khi tham gia mạng xã hội để bảo vệ bản thân.
8	22-24	85-96	Bài 7: Tin yêu và ước vọng ôn tập, kiểm tra (3 t) + đọc mở rộng (1t), VB 1: Đồng chí, VB 2: Lá đỏ, VB 3: Những ngôi sao xa xôi (trích)	* Tích hợp GDQP An ninh: - Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. - Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
9	25-26	97-101	BÀI 8. TIẾNG NÓI CỦA LƯƠNG TRI, VB1: Đấu tranh cho một thế giới hòa bình (trích)	* Lòng ghép nội dung QPAN: - Hình ảnh, video về mức độ tàn phá của chiến tranh, bom nguyên tử. - Giáo dục cho HS hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước. - Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội.

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
9	31-32	122, 126	Độc VB3: Tình sông núi, Nói và nghe: Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh hay một di tích lịch sử	* Lồng ghép nội dung QPAN: - Giáo dục học sinh hiểu biết về di tích lịch sử dân tộc, tên tuổi các vị anh hùng yêu nước đánh giặc ngoại xâm gắn liền với các địa danh lịch sử. - Hs ý thức, trách nhiệm gìn giữ và phát huy truyền thống yêu nước trong thời kì hiện nay.

*** Trong phân môn Lịch sử**

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
6	3	3	Bài 3. Thời gian trong lịch sử	* Lồng ghép GDQP-AN:Giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
7	6	12	Bài 6: Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI	* Lồng ghép GDQP-AN: Xem video, tranh, ảnh minh họa về Đông Nam Á, đặc biệt Vương quốc Campuchia, Vương quốc Lào. Tình đoàn kết hữu nghị giữa 3 nước Việt Nam – Lào – Campuchia.
8	6	11,12	Bài 6. Công cuộc khai phá vùng đất phía Nam từ thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII	* Lồng ghép kiến thức QPAN qua việc tìm hiểu QT thực thi chủ quyền đối với QĐ Hoàng Sa và Trường Sa của các chúa Nguyễn.
8	8	15,16	Bài 8. Phong trào Tây Sơn	* Lồng ghép GDQP-AN:Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
HỌC KỲ II				
6	19	28,29	Bài 14: Nhà nước Văn Lang – Âu Lạc	* Lồng ghép GDQP-AN:Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
6	20-24	31-38	Bài 15: Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và sự chuyển biến của xã hội Âu Lạc.	* Lồng ghép GDQP-AN:Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
6	28,29	44-46	Bài 16: Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu giành độc lập trước thế kỉ X. Bài 18: Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X. (tt)	* Lồng ghép GDQP-AN: Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.
7	25	34	Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên	* Lồng ghép GDQP-AN: qua việc tìm hiểu tác phẩm Hịch Tướng Sĩ của Trần Quốc Tuấn.
7	33	47,48	Bài 18: Vương quốc Chăm-pa và vùng đất Nam Bộ từ đầu thế kỉ X đến đầu thế kỉ XVI	* Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.
8	32-33	46-48	Bài 19. Phong trào yêu nước chống Pháp ở Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến năm 1917	* Lồng ghép GDQP-AN: Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội.
9	21	32,33	Bài 15: Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951 – 1954 (2 tiết)	* Lồng ghép GDQP-AN: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam
9	23	36-37	Bài 17: Việt Nam kháng chiến chống Mỹ cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965 – 1975 (2 tiết)	* Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam
9	24	38-39	Bài 18: Việt Nam từ năm 1976 đến	* Lồng ghép GDQP-AN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
			năm 1991 (2 tiết)	bảo vệ Tổ quốc
9	35	52	Chủ đề chung 3: Bảo vệ chủ quyền, các quyền lợi và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông (tt)	* Lồng ghép GDQP-AN: Trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

Trong phân môn Địa lí

Khối	Tuần	Tiết	Bài học	Yêu cầu cần đạt
HỌC KỲ I				
6	3	5,6	Bài 4: Kí hiệu và bảng chú giải bản đồ. Tìm đường đi trên bản đồ	- * Lồng ghép GDQP-AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
7	10-12	11-14	Bài 5. Vị trí địa lí. Đặc điểm tự nhiên châu Á	* Lồng ghép GDQP-AN: Xem video, tranh ảnh (hoặc tích hợp lồng ghép liên môn) giúp học sinh nắm được tầm ảnh hưởng của châu Âu tới toàn thế giới nói chung, khu vực Đông Nam Á và Việt Nam nói riêng đặc biệt là quốc phòng an ninh, an ninh lương thực, môi trường...
8	1-2	1-2	Bài 1. Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam	* Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số mốc quốc biên giới quốc gia, trách nhiệm của công dân trong bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
9	6	11,12	Bài 7: Công nghiệp	* Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số video, hình ảnh của ngành công nghiệp quốc phòng đối với phát triển kinh tế, xã hội và đảm bảo an ninh, quốc phòng.
9	8	15,16	Bài 9: Dịch vụ.	* Lồng ghép GDQP-AN: Một số hình ảnh, video về sự phát triển của GTVT, bưu chính viễn thông gắn với bảo

				vệ an ninh, quốc phòng vùng biên giới, vùng trời.
	HỌC KỲ II			
8	24-26	39-42	Bài 11. Phạm vi Biển Đông. Các vùng biển của Việt Nam ở Biển Đông. Đặc điểm tự nhiên của vùng biển đảo Việt Nam	* Lồng ghép GDQP-AN: Giới thiệu một số mốc quốc biên giới quốc gia, trách nhiệm của công dân trong bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
8	28-30	45-47	Bài 12. Môi trường và tài nguyên biển đảo Việt Nam	* Lồng ghép GDQP-AN: trách nhiệm của công dân trong bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
8	31-32	48-49	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	* Lồng ghép GDQP-AN:trách nhiệm của công dân trong bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
8	35	52	Chủ đề chung 2. Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông	* Lồng ghép GDQP-AN:trách nhiệm của công dân trong bảo vệ chủ quyền lãnh thổ.
9	32-33	47-48	Bài 22. Phát triển tổng hợp kinh tế và bảo vệ tài nguyên, môi trường biển đảo.	* Lồng ghép GDQP-AN: Một số video, hình ảnh về tài nguyên biển – đảo, sự phát triển kinh tế, xã hội trên biển – đảo gắn với bảo vệ quốc phòng, an ninh.

Đối với giáo dục học sinh khuyết tật hòa nhập.

- Đối với học sinh khuyết tật: Thực hiện tốt công tác giáo dục hoà nhập theo Công văn số 10188/BGDĐT ngày 24/9/2007 và công văn 942/SGDĐT-GDTH ngày 04 tháng 9 năm 2025 về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục HS khuyết tật cấp THCS, THPT. Tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ khuyết tật học tập. Đánh giá chất lượng học tập của HS khuyết tật theo khả năng và sự tiến bộ của mỗi em, không xếp các em vào diện học yếu kém hoặc ngồi nhầm lớp. Thực hiện miễn giảm học thẻ dự đối với những HS khuyết tật về vận động theo quy định.

- Thực hiện các chế độ chính sách đối với học sinh khuyết tật, và giáo viên đứng lớp theo quy định hiện hành.

Phân công giáo viên chủ nhiệm các lớp có học sinh hòa nhập

STT	Giáo viên chủ nhiệm	Lớp	Số lượng	Ghi chú
1	Huỳnh Thị Thùy Liên	8/9	2	
2	Võ Thị Thu Mai	9/7	1	
3	Trần Thị Lệ Quý	8/6	2	
4	Ngô Thị Thúy Thương	6.9	1	
5	Phan Thị Thu Vương	6.8	1	
6	Mai Ngọc Giang	6.4	1	
7	Hồ Thị Phuiwng Thảo	6.5	1	
8	Tăng Thị Thảo Quyên	6.7	1	
9	Nguyễn Thị Phần	6.10	1	
10	Trương Thị Hương	7.10	1	
11	Nguyễn Thị Thanh Nhân	7.11	1	
12	Ngô Tri Thức	7.12	2	

g. Đẩy mạnh triển khai giáo dục STEM trong nhà trường

Thực hiện công văn số: 3089/BGDĐT-GDTrH, ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học, Nhà trường xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện của nhà trường.

Tuyên truyền, phổ biến, khuyến khích cán bộ quản lí, giáo viên, học sinh tự học, tự nghiên cứu về giáo dục STEM để thấy được mục đích, ý nghĩa của giáo dục STEM trong nhà trường phổ thông nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trong triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Khuyến khích GV thiết kế các bài học STEM theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc liên môn; các tổ, nhóm chuyên môn tổ chức các hoạt động trải nghiệm STEM thông qua hình thức CLB hoặc trải nghiệm thực tế, tổ chức hoạt động NCKH.

Tổ chức ngày hội Stem để các em học sinh giao lưu chia sẻ kinh nghiệm và tạo cơ hội để học sinh vận dụng kiến thức đã học vào cuộc sống.

2.3 Đổi mới công tác quản lí giáo dục trung học

Thực hiện hiệu quả quyền tự chủ về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn,

linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học phù hợp với tình hình nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học.

Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, đảm bảo chất lượng các loại hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Thông tư 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 về Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; như đảm bảo sử dụng hiệu quả Phiếu báo giảng điện tử, Sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử, Sổ đăng bộ điện tử; khuyến khích giáo viên sử dụng Giáo án điện tử. Việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử phải theo đúng quy định như sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn của Bộ GDĐT.

Bảo đảm có hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT.

Cập nhật kịp thời số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

2.4. Thực hiện hiệu quả đổi mới phương pháp dạy học

a) Xây dựng kế hoạch dạy học các bài học bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, thiết bị dạy học và học liệu, kiểm tra, đánh giá trong quá trình dạy học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong quá trình dạy học; chú trọng việc hướng dẫn học sinh tự học, rèn luyện cho học sinh tự học ở nhà.

Đối với phân môn Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong học tập phân môn Lịch sử.

Riêng môn Ngữ văn thực hiện nghiêm túc việc đổi mới cách dạy, cách học và cách đánh giá theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT. Đối với môn Lịch sử - Địa lí, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh trong dạy học Lịch sử.

b) Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa- văn nghệ, thể dục- thể thao trên cơ sở tự nguyện, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh trung học;

c) Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp

và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường, lưu trữ hồ sơ.

2.5 Thực hiện hiệu quả kiểm tra đánh giá, học sinh.

a) Việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS theo quy định:

- Thực hiện nghiêm túc theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021 và Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT.

- Đối với việc kiểm tra, đánh giá lại những học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại điều 14 của thông tư 22. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của thông tư 22.

b) Đối với một số môn học, hoạt động giáo dục.

- Môn Lịch sử và Địa lí bao gồm 02 phân môn Lịch sử và Địa lí, môn KHTN gồm 03 phân môn Vật lí, Hóa học và Sinh học bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của các phân môn theo tỷ lệ tương đương về nội dung dạy học của các phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giáo viên được phân công dạy học chủ đề chung, chịu trách nhiệm việc kiểm tra, đánh giá chủ đề chung (gồm đánh giá thường xuyên và định kì).

- Môn Nghệ thuật bao gồm 02 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật, mỗi nội dung chọn 01 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung Âm nhạc, Mĩ thuật được đánh giá mức Đạt.

- Đối với Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Nội dung giáo dục của địa phương và giáo dục thể chất: Giáo viên được phân công dạy học nội dung nào thực hiện kiểm tra, đánh giá thường xuyên đối với nội dung đó; khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, nội dung kiểm tra, đánh giá bao gồm nội dung các hoạt động đã thực hiện đến thời điểm kiểm tra, đánh giá. Giao cho nhóm trưởng chủ trì, thống nhất với các giáo viên còn lại để quyết định việc chọn 02 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì và tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định.

- Đối với kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông; đối với các lớp còn lại, khuyến khích thực hiện theo Công văn số 3175/BGDĐT-

GDTTrH để kiểm tra, đánh giá kĩ năng viết của học sinh, nhằm thúc đẩy việc đổi mới phương pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

- Đối với bộ môn Tin học các nhà trường cần thực hiện việc lưu trữ phần kiểm tra thực hành các bài kiểm tra của học sinh đảm bảo.

c) Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì.

- Việc kiểm tra, đánh giá định kì, gồm kiểm tra, đánh giá giữa kì và kiểm tra, đánh giá cuối kì, bài kiểm tra đánh giá lại được thực hiện thông qua: bài kiểm tra trên giấy, bài thực hành.

- Đối với bài kiểm tra, đánh giá bằng điểm số thông qua bài kiểm tra trên giấy: đề kiểm tra phải được xây dựng theo ma trận, đặc tả câu hỏi tự luận, trắc nghiệm khách quan hoặc trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận cần biên soạn theo mức độ cần đạt của các chương trình môn học, hoạt động giáo dục. Mức độ yêu cầu của các câu hỏi trong đề kiểm tra như sau:

+ Mức 1 (nhận biết): Các câu hỏi yêu cầu học sinh nhắc lại hoặc mô tả đúng kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

+ Mức 2 (thông hiểu): Các câu hỏi yêu cầu học sinh giải thích, so sánh, áp dụng trực tiếp kiến thức, kĩ năng đã học theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

+ Mức 3 (vận dụng): Các câu hỏi yêu cầu học sinh vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề đặt ra trong các tình huống gắn với nội dung các bài học hoặc chủ đề trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục;

- Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành: yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 3 mức độ nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao của các kiến thức, kĩ năng được sử dụng.

Căn cứ vào mức độ cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục, mức độ phát triển năng lực của học sinh, nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 3 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra, đánh giá đảm bảo sự phù hợp với đối tượng HS và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao; có hướng dẫn cụ thể trước khi tổ chức thực hiện.

- Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp hoặc qua máy tính đối với tất cả học sinh bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả nghiên cứu khoa học kĩ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Chú ý rèn luyện kĩ năng làm bài cho học sinh.

2.6 Bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng cho học sinh thi 10

a. Bồi dưỡng học sinh giỏi

- Tiến hành khảo sát chất lượng 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh khối 9.
- Căn cứ vào kết quả nhà trường tiến hành **xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tuyển sinh 10** ngay từ đầu năm học.
- Xây dựng kế hoạch phân luồng, hướng nghiệp với học sinh lớp 9, kế hoạch tuyển sinh vào 10 khoa học, phù hợp với thực tiễn đơn vị; triển khai hiệu quả với những giải pháp cụ thể sau:
 - Xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng các đội tuyển 6,7,8,9, thường xuyên theo dõi nắm tình hình các đội tuyển của trường và của thành phố kịp thời đôn đốc, động viên giáo viên và học sinh.
 - Tổ chức cho học sinh đăng kí nguyện vọng và bồi dưỡng tuyển sinh 10 ngay từ đầu năm học (tháng 10)
 - Xây dựng kế hoạch tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đối với khối 6&7; Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, phân môn Lý, phân môn Hóa đối với khối 8; Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, phân môn Lý, phân môn Hóa, phân môn Sinh, phân môn Lịch sử, phân môn Địa lí, Olympic Tiếng Anh đối với khối 9 nhằm mục đích tạo nguồn sàng lọc đội tuyển để tham gia thi HSG 9 cấp thành phố và tạo phong trào thi đua học tập.
 - Tham gia Cuộc thi tài năng Tiếng Anh và Triền lãm sản phẩm KHKT và Stem;
 - Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng cá nhân, bộ phận; đôn đốc, kiểm tra, đánh giá thường xuyên;
 - Tiếp tục phát huy sức sáng tạo và nhiệt huyết của đội ngũ cán bộ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm trong công tác bồi dưỡng giáo viên giỏi và học sinh giỏi;
 - BGH thường xuyên động viên, gương mẫu đi đầu trong các hoạt động.
 - Tổ chức tốt quá trình bồi dưỡng và tham gia kì thi học sinh giỏi các môn văn hóa, các môn khoa học, thể dục thể thao.

b. Phụ đạo học sinh yếu

- Triển khai thực hiện thông tư 31/2023/TT-BGDĐT ban hành về Quy chế xét công nhận hoàn thành chương trình giáo dục THCS năm học 2026-2027.
- Phân công nhiệm vụ rõ ràng cho từng thành viên, thường xuyên kiểm tra, đôn đốc trong quá trình thực hiện.
- Thực hiện tốt công tác định hướng nghề nghiệp cho học sinh sau hoàn thành chương trình THCS;
- Phân công đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn, nhiệt huyết thực hiện công tác phụ đạo và thực hiện công tác chủ nhiệm, đặc biệt là chủ nhiệm khối 9.

2.7 Tổ chức các kì thi, hội thi, cuộc thi

- a. Đối với giáo viên
 - + Cấp trường: Mỗi tổ chuyên môn phải có 1 giáo viên tham gia Hội thi.
 - Ngoài ra nhà trường vận động 100% thầy, cô giáo tham gia tất cả các cuộc thi do các cơ quan ban ngành tổ chức dưới các hình thức trực tiếp và trực tuyến.
- b. Đối với học sinh

+ Phân đầu có ít nhất 72 em học sinh tham gia kì thi học sinh giỏi cấp thành phố và có 65 em đạt giải

+ Tham gia Cuộc thi Tài năng Tiếng Anh

+ Tham gia triển lãm sản phẩm KHKT và Stem cấp thành phố phân đầu có 2 sản phẩm đạt giải

+ Nhà trường tổ chức khảo sát học sinh giỏi cấp trường từ khối 6 đến khối 9 ở các môn Văn, Toán, Anh khối 6, Văn, Toán, Anh, KHTN (phân môn Hóa, phân môn môn lí), Tin học khối 7, Văn, Toán, Anh, KHTN (phân môn Hóa, sinh, lí), Tin học, Lịch sử- Địa lí(phân môn Lịch sử, Địa lí khối 8&9 và tổ chức ngày Hội Stem.

- Ngoài ra nhà trường vận động 100% học sinh tham gia tất cả các cuộc thi do các cơ quan ban ngành tổ chức dưới các hình thức trực tiếp và trực tuyến.

- Tham gia đầy đủ các hoạt động thể dục thể thao do ngành và các cấp tổ chức như Việt dã, bơi lội, điền kinh, cờ vua,...

2.6 Tăng cường công tác quản lý, sử dụng hiệu quả các thiết bị dạy học

- Tăng cường đầu tư kinh phí để đảm bảo đầy đủ đồ dùng dạy học tối thiểu theo quy định trong thông tư 38/2021/TT- BGDĐT của Bộ giáo dục quy định về thiết bị tối thiểu.

- Khai thác và sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, không để thiết bị dạy học được trang bị đến trường nhưng không được sử dụng; tăng cường kiểm tra, giám sát tần suất sử dụng thiết bị và đồ dùng học tập trong quá trình dạy học.

- Sử dụng hiệu quả kho học liệu điện tử; tài liệu hướng dẫn dạy học trực tuyến để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học trực tuyến bảo đảm chất lượng.

3. Tổ chức các hoạt động của đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường.

- Phối hợp với liên đội và các tổ chức khác trong các hoạt động của trường. Hướng ứng tốt các phong trào tại địa phương, tiếp tục bồi dưỡng lí luận chính trị, nhận thức về đảng để tạo nguồn phát triển đảng viên.

- Tổ chức kết nạp Đoàn viên cho học sinh

- Tổ chức các hoạt động kỉ niệm các ngày lễ lớn trong năm

4. Các chương trình, hoạt động hỗ trợ học tập, rèn luyện, sinh hoạt cho học sinh

- Tổ chức dưới nhiều hình thức khác nhau như: Câu lạc bộ, tham quan dã ngoại, hoạt động tình nguyện, lao động công ích, thể dục thể thao, văn nghệ, tham gia diễn đàn,...

- Giáo dục thông qua các hoạt động sinh hoạt tập thể ở lớp, trường và sinh hoạt theo chủ đề như:

+ Sinh hoạt tập thể toàn trường, toàn khối : nhân các ngày lễ theo chủ điểm hàng tháng.

+ Hoạt động TNHN đối với lớp 6,7,8,9 (3 tiết/ tuần)- Giáo dục thông qua các hoạt động đoàn thể và hoạt động chính trị - xã hội: Các hoạt động của Liên đội, của

Đoàn thanh niên các hoạt động có tính chính trị - xã hội: Phong trào “Đền ơn đáp nghĩa”, các hoạt động tình nguyện, nhân đạo, tìm hiểu về Đảng, Đoàn, Đội...

- Giáo dục thông qua các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và vui chơi: các cuộc thi văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao.

- Tăng cường lồng ghép, giáo dục đạo đức, lối sống: học tập và làm theo lời Bác, giáo dục pháp luật, giáo dục biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường.

- Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương, học sinh có bài thu hoạch sau khi được trải nghiệm.

* Tổ chức thực hiện:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch phối hợp với Ban đại diện CMHS về tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho tất cả học sinh toàn trường theo kế hoạch thời gian năm học của trường.

- Phân công Bí thư đoàn và TPT phụ trách HĐTN, HN cho các lớp 6,7,8,9 và hoạt động chung từng khối 1 lần/ học kỳ

+ TPT Đội của trường xây dựng kế hoạch cụ thể về hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống trình Hiệu trưởng phê duyệt kế hoạch thực hiện.

- Giao nhiệm vụ cho giáo viên chủ nhiệm các lớp phối hợp với Ban đại diện CMHS lớp, GVBM thực hiện các hoạt động trải nghiệm.

Các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống được thực hiện trong năm học:

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 9/2026	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sĩ	Tuyên truyền truyền thống yêu nước	Sáng ngày 02/9	BGH+TPT+BTĐ + HS	Phường Hội An Tây
	Truyền thống nhà trường	Nghe giới thiệu về truyền thống nhà trường	Tuyên truyền Toàn trường	Sáng thứ 2 tiết 1 và thứ 6 (Tiết 5)	BGH, TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể trong trường
	An toàn Giao thông	Luật giao thông.	Tuyên truyền Toàn trường	Sáng thứ 2 tiết 1	TPT Đội	Công an xã Đoàn thanh niên
	Vui hội trăng rằm		Hội thi toàn trường	Sáng thứ 2 tiết 1	TPT	Đoàn TN
	Tổ chức Hội	HKPD	Hội thi	Ngày thứ 7	Tổ	GV+HS

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
	khoẻ phù đồng cấp trường và tập luyện tham gia cấp TP				KHXXH	
Tháng 10/2026	Tuần lễ Hướng ứng học tập suốt đời	Ngày Hội đọc sách	Tuyên truyền Toàn trường	Sáng thứ 2 tiết 1	Tổ chuyên môn KHXXH Thư viện	TTHT cộng đồng của xã.
	Kỷ niệm ngày anh Trỗi hi sinh	Tìm hiểu về anh hùng Nguyễn Văn trỗi	Sân khấu hoá	Sáng thứ 2 tiết 1	TPT	GVCN
	Sức khoẻ sinh sản vị thành niên Giới tính	Giới tính Sức khoẻ vị thành niên	Tuyên truyền	Sáng thứ 2 tiết 1	Tổ tư vấn Y tế	GVCN
Tháng 11/2026	Tôn sư trọng đạo	Thi văn nghệ Giờ học tốt, lớp học HP Bông hoa điểm 10	Sân khấu hoá Hội thi Phát thanh	Sáng thứ 2 tiết 1	Tổ KHXXH TPT Đội, GVCN	Các đoàn thể, GV, nhân viên.
	Tài năng Tiếng Anh	Tập luyện	Hội thi	Sáng thứ 7	Tổ Tiếng Anh	GVCN+ PH
	Thi Stem cấp Trường	Hội thi trưng bày sản phẩm stem	Mỗi lớp 1 sản phẩm	Sáng thứ 7	BGH+T TCM+T PT	GVCN+ HS+PH
Tháng 12/2026	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sĩ của phường, nghe nói chuyện TT	Tuyên truyền Toàn trường	Sáng thứ 2	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của Phường.	Đội Đoàn TN và Hội CCB xã, GVCN.

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trong tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
Tháng 01/2027	Giáo dục sức khỏe vị thành niên	Thi hiểu tìm	Toàn trường	Sáng thứ 2	Tổ KHTN	Các đoàn thể, GV, nhân viên
	Hội trại truyền thống	Sinh hoạt tập thể	Toàn trường	Thứ 7	HĐNGL L	GV+HS+PH
Tháng 02/2027	Tết âm lịch	Mâm cỗ đầu năm	Toàn trường	Thứ 7	HĐNGL L	GV+HS
	Tìm hiểu lịch sử Đảng CS Việt Nam	Lịch sử Đảng	Phát thanh	Sáng thứ 2 Thứ 7 (Tiết 4)	TPT	GV lịch sử Đoàn GVCN
Tháng 03/2027	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức các trò chơi dân gian.	Toàn trường	Sáng thứ 2	Bí thư Đoàn TN, TPT Đội	BGH, GVCN, GV, NV
	Giải phóng quê hương	Sinh hoạt kỷ niệm	Toàn trường	Sáng thứ 2	Tổ KHXH+TPT+BT Đ	GV+HS
Tháng 04/2027	Hòa bình hữu nghị	Tìm hiểu về hoà bình	Văn nghệ	Sáng thứ 2 Thứ 7 (Tiết 4)	TPT Đội	GV AN GVCN,
	Rác thải nhựa Đuổi nước Xâm hại trẻ em	Rác thải nhựa Tai nạn thương tích Xâm hại tình dục	Tuyên truyền	Sáng thứ 2 Thứ 7 (Tiết 4)	TPT	Đoàn thanh niên Y tế GVCN Công an
Tháng 05/2027	Mừng sinh nhật Bác Hồ	Kể chuyện đạo đức Bác Hồ Văn nghệ Phát thanh măng non	Toàn trường	Sáng thứ 2	TPT	GVCN, GV toàn trường.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

Thực hiện Thông tư 16/2026/TT-BGDĐT do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 24/03/2026 quy định về hướng nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông. Hướng dẫn học sinh tự nhận thức năng lực, sở thích, điều kiện bản thân để lựa chọn ngành nghề, lộ trình học tập hoặc tham gia thị trường lao động phù hợp với nhu cầu nhân lực xã hội. Cung cấp thông tin thị trường lao động, tổ chức hoạt động trải nghiệm nghề nghiệp, tư vấn tâm lý - hướng nghiệp và ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác định hướng. Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp và gia đình nhằm định hướng học sinh sau trung học cơ sở.

Tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về nghề nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần lập nghiệp của học sinh THCS. Phối hợp với các trường Đại học, cao đẳng, trung cấp nghề, giáo viên chủ nhiệm, tổ chức hướng nghiệp cho học sinh; xây dựng đội ngũ báo cáo viên, đưa nội dung giáo dục định hướng nghề vào giảng dạy tại đơn vị nhằm giúp học sinh có được nhận thức đúng đắn về nghề nghiệp, khơi dậy tinh thần tự tạo việc làm, tự thân lập nghiệp, tự chủ, sáng tạo trong việc lựa chọn nghề nghiệp.

6. Công tác tư vấn cho học sinh.

Thực hiện thông tư 18/2025/TT-BGDĐT hướng dẫn về công tác tư vấn học đường và công tác xã hội trong trường học, được Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 15/09/2025. Thành lập Tổ Công tác tư vấn học đường và công tác xã hội học sinh năm học 2026-2027 với mục đích phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp học sinh giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến. Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa giáo viên tư vấn và cá nhân học sinh.

7. Công tác GDQP – AN

Tiếp tục thực hiện Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 2 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật giáo dục Quốc phòng và An ninh.

Triển khai công văn số 5031/BGDĐT- GDQPAN ngày 15 tháng 9 năm 2023 của Bộ giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông.

Triển khai thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 về hướng dẫn dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường THCS và THPT nhiều cấp.

7.1 Về nội dung, phương pháp, hình thức đã thực hiện lồng ghép

- Thực hiện dạy học lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, tin học.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Giáo viên nghiên cứu Chương trình môn học/hoạt động giáo dục, đối chiếu nội dung môn học với Khung năng lực số để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, xác định rõ các nội dung, hình thức và “địa chỉ” tích hợp năng lực số trong từng bài học, thiết kế kế hoạch bài dạy sao cho vừa đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học, vừa tích hợp hiệu quả nội dung của Khung năng lực số nhằm phát triển một hoặc nhiều năng lực thành phần trong các miền năng lực của Khung năng lực số trong đó môn Tin học đóng vai trò chủ đạo.

- Tích hợp lồng ghép AI vào bài dạy có chọn lọc, xây dựng 4 chủ đề dạy học AI theo hướng dẫn của Sở giáo dục chú trọng vào giáo dục đạo đức trên không gian số cho học sinh, rèn luyện kỹ năng sử dụng AI phục vụ cho việc hỗ trợ vào việc học của học sinh khắc phục tình trạng học sinh làm dụng AI dẫn đến suy giảm khả năng tư duy độc lập, sáng tạo, khả năng phản biện, thui chột kỹ năng mềm vốn có của học sinh.

7.2 Về nhận thức của cán bộ giáo viên và học sinh

Cán bộ, giáo viên và học sinh nhận thức về nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc ngày một nâng cao, tinh thần yêu nước, lòng tự hào dân tộc được giữ vững và phát huy, góp phần giữ vững niềm tin vào Đảng trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

8. Xây dựng trường học hạnh phúc.

Nhà trường xây dựng các tiêu chuẩn, tiêu chí, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, cải tạo cảnh quan sư phạm, trang trí phòng học, phòng làm việc, tạo môi trường giáo dục xanh, sạch, đẹp, an toàn, thân thiện, nhân ái.

Xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với cấp ủy đảng, chính quyền và các đoàn thể tại địa phương trong việc xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Sứ mạng, tầm nhìn và chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với mục chương trình giáo dục; các giá trị cốt lõi của “Trường học hạnh phúc”.

Các qui chế, cơ chế, qui định được xây dựng phù hợp với các chuẩn mực, trên cơ sở lấy giá trị hạnh phúc làm nền tảng trong mục tiêu lãnh đạo, quản lý, quản trị nhà trường; quản lý, điều hành theo qui chế, qui định đã thống nhất.

Phát động phong trào thi đua xây dựng để kịp thời khen thưởng các tổ chuyên môn, cá nhân có kết quả thành tích nổi bật, tạo được ảnh hưởng tích cực trong hoạt động xây dựng “Trường học hạnh phúc”

9. Công tác Phổ cập giáo dục

- Cũng cố và duy trì vững chắc thành quả phổ cập GD THCS mức độ 3.
- Tiến hành công tác điều tra phổ cập chính xác và đúng thời gian quy định.
- Công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng xã hội học tập. Thực hiện tốt chương trình: phối hợp giáo dục giữa nhà trường - gia đình - xã hội.
- Phối hợp chặt chẽ với Hội cựu giáo chức, Hội khuyến học Phường Hội An để cổ vũ, phát huy truyền thống hiếu học của địa phương. Biểu dương kịp thời các cá nhân, tập thể trong việc dạy học.

10. Quản lý hành chính, tài chính và tài sản nhà trường

- Thực hiện chế độ lương, phụ cấp các chế độ bảo hiểm như BHYT, BHXH, Bảo hiểm thất nghiệp hàng tháng cho CBGV-NV và hợp đồng lao động, thanh toán chế độ công tác phí, trực lễ, tết...kịp thời.
- Làm hồ sơ nâng lương, thanh toán đầy đủ chế độ nâng lương định kỳ, công khai điều kiện, danh sách nâng lương trước thời hạn...
- Hướng dẫn và tổng hợp hồ sơ, thanh toán các chế độ cho học sinh trong năm học theo theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021.
- Theo dõi thu chi học phí và các khoản thu BHYT, BHTN của học sinh.
- Công khai dự toán ngân sách, quyết toán, thu nhập tăng thêm, bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị... (theo Luật phòng chống tham nhũng)
- Lưu trữ các dữ liệu kế toán trên các phần mềm theo quy định, thực hiện thanh toán trên dịch vụ công kho bạc và lập các báo cáo quyết toán theo quy định.
- Lập đối chiếu, báo cáo hàng tháng, hàng quý, hàng năm theo quy định như: đối chiếu kho bạc, báo cáo thuế thu nhập cá nhân, tờ khai thuế...

11. Quản lý dạy thêm học thêm theo quy định

- Thành lập tổ kiểm tra dạy thêm học thêm và phân công nhiệm vụ từng thành viên.
- Triển khai các văn bản về dạy thêm, học thêm của cấp trên.
- Triển khai các văn bản, quy chế hoạt động, kế hoạch làm việc về quản lý dạy thêm, học thêm của trường đến giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và chính quyền các địa phương trong địa bàn trường.
- Phối hợp chặt chẽ với các ban ngành trong và ngoài nhà trường cùng quản lý việc dạy thêm học thêm của giáo viên và học sinh trong trường.

12. Công tác kiểm tra nội bộ.

- Kiểm tra nội bộ của giáo viên và tổ chuyên môn nhằm đánh giá đúng trình độ chuyên môn, việc tuân thủ Quy chế chuyên môn và các quy định khác có liên quan, phát hiện kinh nghiệm tốt để phát huy; kết quả đánh giá là căn cứ để bố trí sử dụng, bồi dưỡng giáo viên một cách hợp lý.
- Qua kiểm tra, đánh giá đúng thực trạng nhà trường; chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của từng bộ phận, cá nhân để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục; giúp cán bộ, giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

Kế hoạch kiểm tra nội bộ

Tháng	TT	Họ và tên (Cá Nhân, Tập thể được kiểm tra)	Tổ	Họ và tên người kiểm tra	Kiểm tra chuyên đề	Kiểm tra hoạt động sư phạm
8	1	Hồ sơ khối 7,8,9		GVCN, GVBM, Văn thư, giáo vụ	Hồ sơ học sinh	
9	1	Hồ sơ khối 6		GVCN, GVBM, Văn thư, giáo vụ	Hồ sơ học sinh	
	2	Tất cả giáo viên	5 tổ	BGH	Thực hiện chương trình, Hồ sơ cá nhân	
	3	Thư viện thiết bị		BGH	Hoạt động	
	4	Hồ sơ chủ nhiệm	GVCN	BGH	Chuyên đề	
	5	Hồ sơ khối 7,8,9(PH)		GVCN, GVBM, Văn thư, giáo vụ	Hồ sơ học sinh	
10	1	Phạm Thị Lệ Khương	Toán - Tin	TTCM+ TPCM + BGH		X
	2	Tăng Thị Thảo Quyên	Ngữ Văn - NT - GD CD	TTCM+ TPCM + BGH		X
	3	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tiếng Anh	TTCM+ TPCM + BGH		X
	4	Nguyễn Quốc Dũng	KHXXH - TD	TTCM+ TPCM + BGH		X
	5	Lê Thị Thu Hòa	KHTN - C nghệ	TTCM+ TPCM + BGH		X
	6	Giáo viên	Giáo viên	BGH	Kế hoạch dạy học, Kế hoạch bài giảng, Sổ điểm	
	7	Tổ KHXXH		BGH	HS tổ	
Tháng 11	1	Nguyễn Kim Oanh	Toán - Tin	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	2	Trần Thị Thu Trang	Ngữ Văn - NT - GD CD	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	

	3	Nguyễn Thị Minh Thư	Tiếng Anh	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	4	Phan Quyên Quyên	KHXXH - TD	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	5	Phan Thị Thanh Vinh	KHTN - C nghệ	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	6	Thư viện, thiết bị		BGH	Kiểm tra hoạt động	
Tháng 12 +1	1	KHTN		BGH	Hồ sơ tổ	
	2	Giáo viên	5 tổ	BGH	Chế độ kiểm tra đánh giá	
	3	Giáo viên	5 tổ	BGH	Tiến độ thực hiện chương trình	
Tháng 2	1	GVCN	GVCN 6,7,8,9	BGH	Hồ sơ chủ nhiệm	
	2	Lê Nhật Ny	Tổ Toán Tin	TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	3	Đặng Phúc Thịnh		TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	4	Võ Lê Ngọc Bích		TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	5	Nguyễn Thị Phấn		TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
	6	Giang Thị Minh Hạnh		TTCM+ TPCM + BGH	Dự giờ thăm lớp	
Tháng 3	1	GVBM	5 tổ	BGH	Chế độ kiểm tra đánh giá	
	2	Nguyễn Đình Sang		TTCM+ TPCM + BGH		X
	3	Lê Thị Diễm		TTCM+ TPCM + BGH		X
	4	Võ Lê Diệu Phương		TTCM+ TPCM + BGH		X
	5	Phan Thị Hoa		TTCM+ TPCM + BGH		X
	6	Phạm Chí Cường		TTCM+ TPCM + BGH		x
Tháng	1	Hồ sơ học sinh lớp 9		GVCN, GVBM,	Hồ sơ học	

4				Văn thư, giáo vụ	sinh lớp 9	
	2	Tất cả giáo viên	5 tổ	TTCM+ TPCM + BGH	Thực hiện chương trình	
	3	Tất cả giáo viên	5 tổ	BGH	Chế độ kiểm tra đánh giá	
	4	GV đăng ký thi đua		BGH + Văn thư	Hồ sơ thi đua	
	5	Thư viện, thiết bị		BGH	Hồ sơ hoạt động	
5	1	Hồ sơ học sinh lớp 9		GVCN, Văn thư, giáo vụ	Hồ sơ Tốt nghiệp	
	2	GVCN 6,7,8		GVCN, GVBM, Văn thư, giáo vụ	Hồ sơ học sinh	

13. Biện pháp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; phòng chống dịch bệnh trong trường học.

- Phối hợp chặt chẽ với ngành Y tế tại địa phương để hướng dẫn, triển khai thực hiện hiệu quả các biện pháp phòng chống dịch bệnh cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học.

- Bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế, vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý; rà soát, bổ sung kịp thời các vật dụng cần thiết theo quy định để bảo đảm an toàn cho học sinh khi học tập tại trường.

- Kịp thời phát hiện các trường hợp mắc bệnh truyền nhiễm trong trường học để thực hiện phương án xử lý theo quy định.

Nhà trường kịp thời triển khai các văn bản liên quan đến tình hình Quốc phòng, An ninh đến tất cả đội ngũ giáo viên và học sinh trong nhà trường.

Hàng năm nhà trường đều phối hợp với phòng cảnh sát giao thông, phòng cảnh sát phòng chống ma túy, công an phường, Ban chỉ huy quan sự phường, Hội cựu chiến binh phường tổ chức các buổi sinh hoạt dưới cờ để tuyên truyền về truyền thống Quốc Phòng, an ninh và tuyên truyền các biện pháp để phòng chống các tệ nạn xã hội, an ninh trường học, an ninh khối phố, an toàn giao thông.

Cùng với Nội quy nhà trường được xây dựng theo quy định của Bộ giáo dục đào tạo, nhà trường đã xây dựng các tiêu chí quy định về nề nếp, tác phong để tiến hành theo dõi đánh giá từng buổi học.

14. Xây dựng/sửa đổi và thực hiện quy chế dân chủ (Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập)

- Thực hiện quy chế dân chủ trong trường học ở các khâu: Kế hoạch thực hiện, kiểm tra đánh giá và tổ chức bộ máy nhà trường, về công tác cán bộ trường học.

- Tổ chức công tác thi đua, nâng cao chất lượng giảng dạy, công tác bồi dưỡng đào tạo cán bộ giáo viên và các cuộc vận động khác trong ngành.

- Bảo vệ lợi ích chính đáng, hợp pháp và chăm lo đời sống của người lao

động.

- Giám sát mọi hoạt động của nhà trường nhằm hạn chế những tiêu cực, những việc làm sai trái của tổ chức, cá nhân trong nhà trường.

15. Công khai các nội dung theo thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT

Công khai về thông tin đội ngũ, cơ sở vật chất, tài chính ngân sách, kết quả đánh giá, xếp loại, kiểm định chất lượng, chương trình giáo dục, kế hoạch giáo dục...

Minh bạch các thông tin có liên quan của cơ sở giáo dục để nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động, người học, gia đình người học và xã hội biết, tham gia giám sát hoạt động của cơ sở giáo dục

16. Công tác phòng chống tham nhũng(Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng chính phủ)

Căn cứ vào tình hình thực tế nhà trường, đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và cần chú trọng các hình thức sau đây:

- Xây dựng chuyên mục về giáo dục phòng, chống tham nhũng, đạo đức liêm chính tại đơn vị trường học.
- Tổ chức các hoạt động trong học sinh tìm hiểu về chủ đề phòng, chống tham nhũng, để học sinh có điều kiện trải nghiệm, phát huy kiến thức đã được tiếp thu, học tập.
- Tiếp tục bổ sung các tài liệu, sách báo có liên quan đến giáo dục đạo đức và phòng, chống tham nhũng trong tủ sách pháp luật của nhà trường.
- Thường xuyên phổ biến các quy định của pháp luật về phòng, chống tham nhũng trong sinh hoạt cơ quan. Tiếp tục lồng ghép phổ biến trong các đợt bồi dưỡng chính trị hàng năm.

17. Công tác kiểm định chất lượng, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

Nhà trường căn cứ các chỉ tiêu, nhiệm vụ của Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp có liên quan, các chương trình, đề án được triển khai và những qui định của ngành để xây dựng kế hoạch trung hạn 2025-2030, Hội đồng trường thông qua và trình cơ quan quản lý giáo dục phê duyệt theo thẩm quyền. Trên cơ sở kế hoạch chiến lược 2025-2030, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục năm học (hội đồng trường thông qua, hiệu trưởng ký ban hành; nhà trường gửi kế hoạch để báo cáo cơ quan quản lý giáo dục; hiệu trưởng tổ chức thực hiện).

18. Thực hiện công tác đổi mới quản lý trong giáo dục

Thực hiện hiệu quả quyền tự chủ về xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường. Kế hoạch giáo dục của nhà trường được xây dựng từ tổ chuyên môn, linh hoạt áp dụng các hình thức tổ chức giáo dục, các phương pháp dạy học phù hợp với tình hình nhà trường.

Tập trung đổi mới sinh hoạt chuyên môn của tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Tăng cường các hoạt động dự giờ, rút kinh nghiệm để hoàn thiện từng bước cấu trúc, nội dung, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện của học sinh tiệm cận với Chương trình GDPT 2018.

Thực hiện nghiêm túc, đúng, đủ, đảm bảo chất lượng các loại hồ sơ quản lý các hoạt động giáo dục trong nhà trường theo Thông tư 15/2026/TT-BGDĐT ngày 24/3/2026 Ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý:

+ Nâng cao chất lượng sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử thực hiện theo Công văn số 1360/SGDĐT-GDPT, ngày 10 tháng 9 năm 2018 của Sở GDĐT, đảm bảo sử dụng hiệu quả Phiếu báo giảng điện tử, Sổ điểm điện tử, Học bạ điện tử, Sổ đăng bộ điện tử; khuyến khích giáo viên sử dụng Giáo án điện tử. Việc sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn điện tử phải theo đúng quy định như sử dụng, quản lý hồ sơ chuyên môn của Bộ GDĐT.

+ Bảo đảm có hệ thống quản lý học tập (LMS) và cấp tài khoản cho tất cả giáo viên, cán bộ quản lý để thực hiện các nội dung tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý cốt cán và đại trà triển khai Chương trình GDPT 2018 và tổ chức thực hiện các chương trình thường xuyên theo quy định của Bộ GDĐT. Tham gia có hiệu quả phương thức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục, qua mạng, ngay tại trường, với sự giám sát, kiểm tra, hỗ trợ của đội ngũ giáo viên cốt cán, cán bộ quản lý cốt cán và giảng viên sư phạm chủ chốt trên hệ thống LMS.

+ Cập nhật kịp thời số liệu vào hệ thống cơ sở dữ liệu quản lý ngành theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu; khai thác, sử dụng thống nhất dữ liệu toàn ngành về trường, lớp, học sinh, giáo viên, trường chuẩn quốc gia và các thông tin khác trong quản lý và báo cáo.

Thực hiện hiệu quả công tác KTNB trong nhà trường.

Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục chủ động viết và đưa tin, bài về các hoạt động của ngành; các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các cán bộ quản lý, thầy giáo, cô giáo, các em học sinh, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

19. Công tác thi đua khen thưởng.

- *Chỉ tiêu:* 100% cán bộ, giáo viên phải đăng ký và thực hiện phong trào thi đua.

- *Giải pháp thực hiện:*

+ Công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Nhà trường thành lập Hội đồng thi đua khen thưởng. Căn cứ những quy định hiện hành về thi đua, khen thưởng, Hội đồng thi đua, khen thưởng xây dựng kế hoạch, phát động phong trào, tổ chức đăng ký và thực hiện phong trào.

- Thảo luận định mức kết quả tương xứng với phần thưởng công khai, rõ ràng, cụ thể để cán bộ, giáo viên, nhân viên biết.

- Mở sổ theo dõi các kết quả các hoạt động, các nhiệm vụ được giao và qui về định mức, lấy đó làm căn cứ để xét thi đua, khen thưởng cuối năm.

- Cuối kỳ, cuối năm, cuối mỗi đợt phong trào phải có sơ tổng kết, trao phần thưởng để khuyến khích những người có thành tích.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các tổ chức, cá nhân

1.1 Đối với Hiệu trưởng:

Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến của các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ trường học.

Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;

Ra các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.

Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.

1.2 Đối với Phó hiệu trưởng:

Phó hiệu trưởng là người cùng Hiệu trưởng chỉ đạo những lĩnh vực công tác của nhà trường do Hiệu trưởng phân công, cùng Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trước cấp trên về các hoạt động có liên quan đến nhà trường.

Giúp Hiệu trưởng phụ trách hoạt động chuyên môn; công tác Phổ cập giáo dục, thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nâng cao chất lượng đội ngũ, kiểm tra, giám sát các hoạt động chuyên môn, tăng cường các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, phát triển học sinh năng khiếu.

1.3 Đối với đoàn thể và các tổ chức khác

Chi Đoàn có trách nhiệm phối hợp chặt chẽ vận động tổ chức phong trào quần chúng cán bộ công chức và người lao động trong nhà trường thực hiện tốt các chủ trương, nghị quyết và đường lối của Đảng, các chính sách, pháp luật của nhà nước. Thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn của Sở GDĐT, phòng GDĐT và của nhà trường đề ra.

1.4. Đối với tổ chuyên môn

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch; điều hành tổ chức, hoạt động của tổ theo kế hoạch giáo dục, phân phối chương trình môn học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch năm học của nhà trường; tổ chức bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên trong tổ; đánh giá, xếp loại và đề xuất khen thưởng, kỉ luật giáo viên thuộc tổ mình quản lý.

Có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động chuyên môn của tổ theo năm, tháng, tuần (bao gồm kế hoạch khung thời gian và các kế hoạch đầu việc được Ban giám hiệu giao phụ trách);

Các tổ xây dựng kế hoạch dựa trên kế hoạch chuyên môn của nhà trường. Sinh hoạt chuyên môn tổ ít nhất 2 lần/ 1 tháng trong đó có Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề sát thực có hiệu quả.

Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT ngày 03/10/2017 và Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, gắn kết với việc thực hiện chương trình GDPT Năm 2018.

1.5 Đối với Tổng phụ trách Đội:

Tham mưu cho ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu cho hiệu trưởng về việc phân công các thành viên tham gia chuẩn bị nội dung chào cờ.

Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

1.6 Đối với giáo viên:

- Xây dựng kế hoạch triển khai, thực hiện chương trình theo quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường;

- Tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin, làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động cho học sinh linh hoạt, sáng tạo.

- Thực hiện ra đề kiểm tra đúng quy định.

- Xây dựng kế hoạch bài học phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học).

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

1.7 Giáo viên chủ nhiệm

- Chịu trách nhiệm phụ trách lớp và giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.

- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp.

- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Sẵn sàng đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị

1.8. Đối với nhân viên

- Quản lý sử dụng nguồn ngân sách, xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ cơ quan đảm bảo theo điều kiện nhà trường. Giải quyết chế độ chính sách đội ngũ đầy đủ, kịp thời, tham mưu mua sắm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo theo luật tài chính, kế toán.
- Quản lý học bạ, sổ điểm, sổ đăng bộ, cơ sở dữ liệu học sinh trên hệ thống, cấp phát văn bằng Tốt nghiệp THPT, theo dõi học sinh đi, đến...
- Tham mưu cho hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và các thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.
- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.
- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.
- Tổ chức giới thiệu khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách. Tổ chức Ngày hội đọc sách.

2. Công tác phối hợp các bên liên quan.

Phối hợp tốt với các tổ chức đoàn thể tại địa phương như Hội khuyến học, Hội đồng giáo dục, Hội cha mẹ học sinh để tranh thủ sự tư vấn, hỗ trợ tạo điều kiện tốt nhất để trường thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục.

Phối hợp triệt để với chính quyền để chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ, Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, ban hoạt động ngoài giờ lên lớp phối hợp chặt chẽ để nâng cao chất lượng học tập cũng như các ngoại khóa nhằm nâng cao kỹ năng sống trong học sinh..

3. Công tác kiểm tra, giám sát; rà soát điều chỉnh

- Phát uy hiệu quả hoạt động của Ban thanh tra nhân dân trong việc giám sát các hoạt động, việc mua sắm cơ sở vật chất, công khai theo Thông tư 09/BGDĐT, giám sát việc phòng chống tham nhũng, việc thực hiện quy chế dân chủ...

4. Chế độ thông tin báo cáo.

- Thiết lập đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo đúng quy định, sử dụng lưu trữ và bảo quản tại kho lưu trữ (Cuối năm các loại hồ sơ được nộp về Văn thư, bộ phận nào không nộp thì xem như không thực hiện, không hoàn thành nhiệm vụ)
- Các tổ chuyên môn, bộ phận thông tin kịp thời những khó khăn hoặc nhiệm vụ phát sinh về Hiệu trưởng nhà trường.
- Nghỉ phải có giấy xin phép, đi công tác TTCM tiếp nhận phân công dạy thay trình lên Hiệu trưởng hoặc Phó hiệu trưởng.

- Theo dõi thống kê, tổng hợp và báo cáo kịp thời các mặt hoạt động của nhà trường cho Hiệu trưởng và cấp trên.

- Báo cáo chủ nhiệm lớp hằng tháng trên vn.edu vào ngày 25 hằng tháng

- Các bộ phận, TTCM, PHT, TPT, BTĐ báo cáo tổng kết tháng trên vnedu vào 25 hằng tháng.

Trên đây là kế hoạch giáo dục năm học 2026-2027 của trường THCS Kim Đồng. Yêu cầu các bộ phận, tổ chuyên môn và toàn thể cán bộ, giáo viên trong nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng VH (để báo cáo);
- UBND phường Hội An;
- PHT, Tổ chuyên môn và Tổ Văn phòng;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Lê Hùng Sĩ

