TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG Họ và tên …….. Số báo danh: ……..…..……. Ngày sinh: ……../……../…….. Phòng thi: …….	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I,NĂM HỌC 2026 - 2027 MÔN: TIN HỌC 9 - LỚP …..(Bằng chữ……) Thời gian: 30 phút *(không kể thời gian giao đề)* Ngày kiểm tra: …../…../2026 **MÃ ĐỀ A**	
CĂN DẶN THÍ SINH	**Chữ kí GT1**	**Chữ kí GT2**
Thí sinh ghi rõ tổng số tờ giấy thi đã làm bài. Bằng số:……tờ Bằng chữ:……tờ		
Điểm	**Chữ kí giám khảo**	

TRẮC NGHIỆM:(*7,0 điểm*)

***Em hãy chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau đây (Câu 1 → Câu 6) và điền đáp án vào bảng đáp án ở phía dưới. Mỗi đáp án đúng đạt 0,5 điểm.**

Câu 1. Chất lượng của thông tin trong giải quyết vấn đề được đánh giá dựa trên bao nhiêu tiêu chí cơ bản theo SGK Tin học 9?

A. 2 tiêu chí. B. 3 tiêu chí. C. 4 tiêu chí. D. 5 tiêu chí.

Câu 2. Tiêu chí nào thể hiện rằng thông tin phản ánh đúng sự thật, có thể kiểm chứng được qua nguồn tin uy tín?

A. Tính mới. B. Tính sử dụng được. C. Tính đầy đủ. D. Tính chính xác.

Câu 3. Thiết bị nào sau đây trong gia đình KHÔNG chứa bộ xử lý thông tin (vi xử lý)?

A. Quạt cơ điều khiển bằng nút bấm thủ công. B. Tủ lạnh có màn hình điều khiển.

C. Máy giặt thông minh. D. Ti vi kỹ thuật số.

Câu 4. Trong các ngành sau, thiết bị có bộ xử lý thông tin được ứng dụng trong máy siêu âm, máy đo huyết áp điện tử thuộc lĩnh vực nào?

A. Giáo dục. B. Nông nghiệp. C. Giao thông vận tải. D. Y tế.

Câu 5. Hành vi nào sau đây là vi phạm bản quyền khi hoạt động trong môi trường số?

A. Tải tài liệu tham khảo miễn phí từ trang web chính thức của Bộ GD&ĐT.

B. Sao chép bài viết của người khác rồi đăng lên mạng mà không ghi nguồn hoặc chưa được cho phép.

C. Tự viết bài thu hoạch và đăng lên trang cá nhân.

D. Trích dẫn một đoạn ngắn văn bản có ghi rõ tên tác giả và tác phẩm.

Câu 6. Khi nhận được tin nhắn rác hoặc liên kết lạ quảng cáo từ người lạ trên mạng xã hội, em nên làm gì?

A. Nhấp vào liên kết để xem thử. B. Chuyển tiếp tin nhắn cho tất cả bạn bè trong danh bạ.

C. Báo cáo vi phạm và chặn tài khoản gửi tin nhắn. D. Bắt đầu nhắn tin trò chuyện với người gửi.

***Em hãy đọc tình huống và từng nhận định a), b) (Câu 7- Câu 14) sau đó xác định mỗi nhận định là Đúng hay Sai. Nếu nhận định đúng, em ghi Đ; nếu nhận định sai, em ghi S vào ô tương ứng trong bảng đáp án phía dưới. Mỗi đáp án đúng đạt 0,25 điểm.**

Câu 7. Xét các phát biểu về thiết bị số và bộ xử lý thông tin:

a) Tủ lạnh thông thường không có bộ xử lý thông tin vẫn có thể kết nối Internet và tự điều chỉnh nhiệt độ theo giọng nói.

b) Camera giao thông thông minh tích hợp bộ xử lý có khả năng tự động nhận diện biển số xe vi phạm.

Câu 8. Các văn bản pháp lý quy định về hoạt động trên môi trường số ở Việt Nam:

a) Nghị định 72/2013/NĐ-CP quy định về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ Internet và thông tin trên mạng.

b) Người dưới 16 tuổi khi tham gia môi trường mạng thì không phải chịu bất kỳ trách nhiệm pháp lý nào.

Câu 9. Tình huống: Trong tiết học Tin học, cô giáo tổ chức cho học sinh tìm hiểu tác động của công nghệ thông tin đối với giáo dục và xã hội. Nhóm của Lan đưa ra các nhận xét sau:

a) Lan cho rằng nhờ Internet, học sinh có thể tìm kiếm tài liệu học tập và tiếp cận kho tri thức phong phú mọi lúc, mọi nơi khi có kết nối mạng.

b) Nam cho rằng công nghệ số chỉ mang lại lợi ích cho xã hội, không gây ra nguy cơ lộ lọt dữ liệu cá nhân hay vấn đề ô nhiễm môi trường do rác thải điện tử.

Câu 10. Tình huống: Lớp 9A tổ chức một buổi tham quan trải nghiệm tại bảo tàng. Lan được giao tìm kiếm thông tin về địa điểm, giá vé và thời gian mở cửa để lập kế hoạch cho cả lớp. Trong quá trình tìm kiếm, các bạn đưa ra những ý kiến sau:

a) Lan cho rằng nếu sử dụng thông tin về giá vé không chính xác, lớp có thể dự trù kinh phí sai và gặp khó khăn khi tổ chức chuyến tham quan.

b) Hoa cho rằng khi tìm thông tin về giờ mở cửa bảo tàng, cần ưu tiên những thông tin cập nhật, đáng tin cậy và phù hợp trực tiếp với mục đích lập kế hoạch.

Câu 11. Tình huống: Nhóm học sinh lớp 9 được giao thực hiện dự án tìm hiểu về "Xu hướng phát triển Trí tuệ nhân tạo (AI)". Để hoàn thành báo cáo, nhóm cần tìm kiếm, lựa chọn và đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Trong quá trình thực hiện, các thành viên đưa ra những cách làm sau:

a) Nhóm lấy nguyên văn một bài viết từ trang cá nhân không rõ tác giả đưa vào báo cáo mà không kiểm tra hoặc đối chiếu với các nguồn khác vì cho rằng thông tin trên Internet đều đáng tin cậy.

b) Để đánh giá tiêu chí "Tính đầy đủ" của thông tin, nhóm kiểm tra xem báo cáo đã trình bày các ưu điểm, hạn chế và thách thức của AI hay chưa.

Câu 12. Tình huống: Trong giờ học Tin học, cô giáo đưa ra tình huống về việc sử dụng mạng xã hội và yêu cầu học sinh lớp 9 nhận diện các hành vi vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hóa khi sử dụng Internet. Các bạn đưa ra những nhận xét sau:

a) An đăng tải lên mạng xã hội một tin đồn sai sự thật về việc trường học sẽ đóng cửa, khiến nhiều phụ huynh và học sinh lo lắng. Đây có thể là hành vi vi phạm pháp luật.

b) Bình thường xuyên viết bình luận miệt thị, xúc phạm bạn cùng lớp trên trang cá nhân. Đây là hành vi thiếu văn hóa, vi phạm đạo đức khi sử dụng Internet.

Câu 13. Tình huống: Lớp 9A thành lập nhóm thảo luận trực tuyến để trao đổi bài tập, chia sẻ tài liệu và hỗ trợ nhau học tập. Trong quá trình tham gia nhóm, các bạn thực hiện những hành vi sau:

a) Minh phát hiện một bạn trong nhóm chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng. Minh chủ động nhắn tin riêng, nhẹ nhàng nhắc bạn kiểm tra nguồn tin trước khi chia sẻ, thay vì công kích bạn trước mọi người.

b) Hùng cho rằng để thuận tiện cho việc trao đổi, em có thể chia sẻ mật khẩu Wi-Fi và tài khoản học trực tuyến của lớp cho người lạ ngoài trường mà không cần xin phép hoặc kiểm tra mục đích sử dụng.

Câu 14. Tình huống: Nhóm học sinh lớp 9 được giao thực hiện báo cáo về kết quả khảo sát thói quen đọc sách của các bạn trong lớp. Nhóm sử dụng phần mềm bảng tính để xử lý dữ liệu, phần mềm trình chiếu để báo cáo kết quả và sơ đồ tư duy để hệ thống hóa nội dung. Trong quá trình thực hiện, các thành viên đưa ra những nhận định sau:

a) Nam cho rằng chỉ cần bài trình chiếu có nhiều hiệu ứng chuyển động phức tạp thì nhóm chắc chắn đạt điểm tối đa, không cần chú trọng tính chính xác của số liệu và nội dung báo cáo.

b) Lan sử dụng phần mềm bảng tính để tự động tính tổng số học sinh tham gia khảo sát và thống kê số lượng học sinh yêu thích từng thể loại sách. Cách làm này giúp tiết kiệm thời gian và hạn chế sai sót khi tính toán.

----------HẾT----------

TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										

Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án										

TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG Họ và tên …….. Số báo danh: ……..…..……. Ngày sinh: ……./……../…….. Phòng thi: …….	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2026 - 2027 MÔN: TIN HỌC 9 - LỚP …..(Bằng chữ……) Thời gian: 30 phút *(không kể thời gian giao đề)* Ngày kiểm tra: …../…../2026 **MÃ ĐỀ B**	
CĂN DẶN THÍ SINH	**Chữ kí GT1**	**Chữ kí GT2**
Thí sinh ghi rõ tổng số tờ giấy thi đã làm bài. Bằng số:…….tờ Bằng chữ:……tờ		
Điểm	**Chữ kí giám khảo**	

TRẮC NGHIỆM:(*7,0 điểm*)

***Em hãy chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau đây (Câu 1 → Câu 6) và điền đáp án vào bảng đáp án ở phía dưới. Mỗi đáp án đúng đạt 0,5 điểm.**

Câu 1. Khi nhận được tin nhắn rác hoặc liên kết lạ quảng cáo từ người lạ trên mạng xã hội, em nên làm gì?

A. Nhấp vào liên kết để xem thử. B. Chuyển tiếp tin nhắn cho tất cả bạn bè trong danh bạ.

C. Báo cáo vi phạm và chặn tài khoản gửi tin nhắn. D. Bắt đầu nhắn tin trò chuyện với người gửi.

Câu 2. Trong các ngành sau, thiết bị có bộ xử lý thông tin được ứng dụng trong máy siêu âm, máy đo huyết áp điện tử thuộc lĩnh vực nào?

A. Giáo dục. B. Giao thông vận tải. C. Y tế. D. Nông nghiệp.

Câu 3. Chất lượng của thông tin trong giải quyết vấn đề được đánh giá dựa trên bao nhiêu tiêu chí cơ bản theo SGK Tin học 9?

A. 2 tiêu chí. B. 3 tiêu chí. C. 4 tiêu chí. D. 5 tiêu chí.

Câu 4. Thiết bị nào sau đây trong gia đình KHÔNG chứa bộ xử lý thông tin (vi xử lý)?

A. Máy giặt thông minh. B. Quạt cơ điều khiển bằng nút bấm thủ công.

C. Tủ lạnh có màn hình điều khiển. D. Ti vi kỹ thuật số.

Câu 5. Tiêu chí nào thể hiện rằng thông tin phản ánh đúng sự thật, có thể kiểm chứng được qua nguồn tin uy tín?

A. Tính mới. B. Tính sử dụng được.C. Tính chính xác. D. Tính đầy đủ.

Câu 6. Hành vi nào sau đây là vi phạm bản quyền khi hoạt động trong môi trường số?

A. Tải tài liệu tham khảo miễn phí từ trang web chính thức của Bộ GD&ĐT.

B. Trích dẫn một đoạn ngắn văn bản có ghi rõ tên tác giả và tác phẩm.

C. Tự viết bài thu hoạch và đăng lên trang cá nhân.

D. Sao chép bài viết của người khác rồi đăng lên mạng mà không ghi nguồn hoặc chưa được cho phép.

***Em hãy đọc tình huống và từng nhận định a), b) (Câu 7- Câu 14) sau đó xác định mỗi nhận định là Đúng hay Sai. Nếu nhận định đúng, em ghi Đ; nếu nhận định sai, em ghi S vào ô tương ứng trong bảng đáp án phía dưới. Mỗi đáp án đúng đạt 0,25 điểm.**

Câu 7. Tình huống: Nhóm học sinh lớp 9 được giao thực hiện dự án tìm hiểu về "Xu hướng phát triển Trí tuệ nhân tạo (AI)". Để hoàn thành báo cáo, nhóm cần tìm kiếm, lựa chọn và đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau. Trong quá trình thực hiện, các thành viên đưa ra những cách làm sau:

a) Nhóm lấy nguyên văn một bài viết từ trang cá nhân không rõ tác giả đưa vào báo cáo mà không kiểm tra hoặc đối chiếu với các nguồn khác vì cho rằng thông tin trên Internet đều đáng tin cậy.

b) Để đánh giá tiêu chí "Tính đầy đủ" của thông tin, nhóm kiểm tra xem báo cáo đã trình bày các ưu điểm, hạn chế và thách thức của AI hay chưa.

Câu 8. Các văn bản pháp lý quy định về hoạt động trên môi trường số ở Việt Nam:

a) Người dưới 16 tuổi khi tham gia môi trường mạng thì không phải chịu bất kỳ trách nhiệm pháp lý nào.

b) Nghị định 72/2013/NĐ-CP quy định về quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ Internet và thông tin trên mạng.

Câu 9. Xét các phát biểu về thiết bị số và bộ xử lý thông tin:
a) Tủ lạnh thông thường không có bộ xử lý thông tin vẫn có thể kết nối Internet và tự điều chỉnh nhiệt độ theo giọng nói.
b) Camera giao thông thông minh tích hợp bộ xử lý có khả năng tự động nhận diện biển số xe vi phạm.
Câu 10. Tình huống: Trong giờ học Tin học, cô giáo đưa ra tình huống về việc sử dụng mạng xã hội và yêu cầu học sinh lớp 9 nhận diện các hành vi vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hóa khi sử dụng Internet. Các bạn đưa ra những nhận xét sau:
a) An đăng tải lên mạng xã hội một tin đồn sai sự thật về việc trường học sẽ đóng cửa, khiến nhiều phụ huynh và học sinh lo lắng. Đây có thể là hành vi vi phạm pháp luật.
b) Bình thường xuyên viết bình luận miệt thị, xúc phạm bạn cùng lớp trên trang cá nhân. Đây là hành vi thiếu văn hóa, vi phạm đạo đức khi sử dụng Internet.
Câu 11. Tình huống: Lớp 9A tổ chức một buổi tham quan trải nghiệm tại bảo tàng. Lan được giao tìm kiếm thông tin về địa điểm, giá vé và thời gian mở cửa để lập kế hoạch cho cả lớp. Trong quá trình tìm kiếm, các bạn đưa ra những ý kiến sau:
a) Lan cho rằng nếu sử dụng thông tin về giá vé không chính xác, lớp có thể dự trù kinh phí sai và gặp khó khăn khi tổ chức chuyến tham quan.
b) Hoa cho rằng khi tìm thông tin về giờ mở cửa bảo tàng, cần ưu tiên những thông tin cập nhật, đáng tin cậy và phù hợp trực tiếp với mục đích lập kế hoạch.
Câu 12. Tình huống: Nhóm học sinh lớp 9 được giao thực hiện báo cáo về kết quả khảo sát thói quen đọc sách của các bạn trong lớp. Nhóm sử dụng phần mềm bảng tính để xử lý dữ liệu, phần mềm trình chiếu để báo cáo kết quả và sơ đồ tư duy để hệ thống hóa nội dung. Trong quá trình thực hiện, các thành viên đưa ra những nhận định sau:
a) Nam cho rằng chỉ cần bài trình chiếu có nhiều hiệu ứng chuyển động phức tạp thì nhóm chắc chắn đạt điểm tối đa, không cần chú trọng tính chính xác của số liệu và nội dung báo cáo.
b) Lan sử dụng phần mềm bảng tính để tự động tính tổng số học sinh tham gia khảo sát và thống kê số lượng học sinh yêu thích từng thể loại sách. Cách làm này giúp tiết kiệm thời gian và hạn chế sai sót khi tính toán.
Câu 13. Tình huống: Lớp 9A thành lập nhóm thảo luận trực tuyến để trao đổi bài tập, chia sẻ tài liệu và hỗ trợ nhau học tập. Trong quá trình tham gia nhóm, các bạn thực hiện những hành vi sau:
a) Minh phát hiện một bạn trong nhóm chia sẻ thông tin chưa được kiểm chứng. Minh chủ động nhắn tin riêng, nhẹ nhàng nhắc bạn kiểm tra nguồn tin trước khi chia sẻ, thay vì công kích bạn trước mọi người.
b) Hùng cho rằng để thuận tiện cho việc trao đổi, em có thể chia sẻ mật khẩu Wi-Fi và tài khoản học trực tuyến của lớp cho người lạ ngoài trường mà không cần xin phép hoặc kiểm tra mục đích sử dụng.
Câu 14. Tình huống: Trong tiết học Tin học, cô giáo tổ chức cho học sinh tìm hiểu tác động của công nghệ thông tin đối với giáo dục và xã hội. Nhóm của Lan đưa ra các nhận xét sau:
a) Nam cho rằng công nghệ số chỉ mang lại lợi ích cho xã hội, không gây ra nguy cơ lộ lọt dữ liệu cá nhân hay vấn đề ô nhiễm môi trường do rác thải điện tử.
b) Lan cho rằng nhờ Internet, học sinh có thể tìm kiếm tài liệu học tập và tiếp cận kho tri thức phong phú mọi lúc, mọi nơi khi có kết nối mạng.

----------HẾT----------

TRẮC NGHIỆM

Câu	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
Đáp án										

Câu	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
Đáp án										