UBND PHƯỜNG HỘI AN
TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG

ĐỀ CHÍNH THỨC

MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT – LỚP 9
ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I – NĂM HỌC 2026-2027
CHỦ ĐỀ : CHẠY CỰ LI NGẮN
Thời gian : 45 phút

I/ Bảng đặc tả môn GDTC - Lớp 9

Chủ đề	Mức độ đánh giá		
	Biết	**Hiểu**	**Vận dụng**
Chạy cự li ngắn	- Bước đầu biết sử dụng các yếu tố tự nhiên (không khí, nước, ánh sáng,...) và dinh dưỡng để rèn luyện sức khoẻ và phát triển tố chất thể lực. - Biết một số điều luật cơ bản trong chạy cự li ngắn. - Nhận biết được nội dung và yêu cầu tổ chức trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh trong tập luyện kĩ thuật chạy cự li ngắn.	- Nêu được các nhiệm vụ củng cố kĩ thuật chạy cự li ngắn và các yêu cầu củng cố kĩ thuật từng giai đoạn. - Nêu được các bài tập củng cố kĩ thuật các giai đoạn chạy cự li ngắn. - Biết tự đánh giá và đánh giá kết quả tập luyên củng cố kĩ thuật các giai đoạn và phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngan. - Nêu được các qui tắc đảm bảo an toàn trong tập luyện kĩ thuật chạy cự li ngắn.	– Lựa chọn được các trò chơi vận động nhằm phát triển sức nhanh và củng cố kỹ thuật các giai đoạn chạy cự li ngắn – Biết cách tổ chức luyện tập và thực hiện được các bài tập củng cố kĩ thuật các giai đoạn chạy cự li ngắn . Hoàn thành được các giai đoạn và toàn bộ cur li chay 100m. – Thể hiện được khả năng điều khiển tổ, nhóm tập luyện và nhận xét kết quả củng cố kĩ thuật các giai đoạn chạy cự li ngắn – Vận dụng được những hiểu biết về luật và kĩ thuật để tham gia thi đấu giữa các khối lớp và HKPĐ cấp trường

II/ Nội dung, hình thức tổ chức, tiêu chí và hướng dẫn đánh giá - Lớp 9

Mạch nội dung	Nội dung kiểm tra	Nội dung đặc tả (mức vận dụng)	Hình thức, tổ chức kiểm tra	Tiêu chí đánh giá.	Hướng dẫn đánh giá
KTĐG giữa kỳ I: Chạy cự li ngắn	**** Chạy ngắn (100m)*** - Thực hiện: Từng nhóm 4 HS thực hiện theo hiệu lệnh của cán sự lớp (xuất phát thấp). - Yêu cầu: Phối hợp các giai đoạn kĩ thuật chạy cự li ngắn (100m)	- Thực hiện được kĩ thuật xuất phát thấp và phối hợp các giai đoạn chạy cự li ngắn (100m). - Hoàn thành lượng vận động của nội dung kiểm tra định kì. - Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực hiện nội dung kiểm tra đánh giá. - Quan sát bạn kiểm tra để tự điều chỉnh, sửa sai, rút kinh nghiệm cho bản thân.	 - Phương pháp: Phân nhóm lần lượt - Tổ chức: + Lần lượt 4 HS vào thực hiện chạy 100m trên đường thẳng. + Cán sự lớp hô khẩu lệnh. + Thực hiện 1 lần (nếu xãy ra sự cố ngoài ý muốn thì GV có thể cho nhóm đó thực hiện lần 2 vào cuối giờ). + GV gọi tên HS theo nhóm nam riêng, nữ riêng.	1. Thể hiện được mức độ tích cực tự học, tự rèn luyện (Đi học chuyên cần, nghiêm túc, tự giác, tích cực trong học tập…). 2. Thực hiện được các giai đoạn của chạy cự li ngắn. 3. Có sự tăng tiến về kĩ năng vận động và thể lực phù hợp với đặc điểm cá nhân (Hoàn thành lượng vận động của kĩ thuật/bài tập và nội dung kiểm tra đánh giá). 4. Thực hiện chạy cự li ngắn đúng Luật (Không cướp xuất phát, chạy trên đường chạy của mình,..). 5. Đạt được yêu cầu về thành tích chạy cự li ngắn.	*** Đạt:** - HS đạt từ 2/5 tiêu chí là đạt mức 1(Đ1 – TB) - HS đạt từ 3/5 tiêu chí là đạt mức 2(Đ2 – Khá) - HS đạt từ 4-5/5 tiêu chí là đạt mức 3(Đ3 – Giỏi) *** Chưa đạt:** HS chưa đạt tiêu chí còn lại * Học sinh khuyết tật các em thực hiện động tác theo khả năng nhận biết của các em

P Hội An, Ngày 17 tháng 10 năm 2026
Giáo viên

Phạm Chí Cường