TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG Họ và tên ……...…Lớp…… Số báo danh: ……..…..……. Ngày sinh: ……./……../…….. Phòng thi: …….	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2026 - 2027 MÔN: GDCD 7- LỚP……..(Bằng chữ…….) Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)* Ngày kiểm tra: …../…../2026 **MÃ ĐỀ A**	
CĂN DẶN THÍ SINH	**Chữ kí GT1**	**Chữ kí GT2**
Thí sinh ghi rõ tổng số tờ giấy thi đã làm bài. Bằng số:……..tờ Bằng chữ:……tờ		
Điểm	**Chữ kí giám khảo**	

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN:(4,0 điểm)

Chọn phương án trả lời ở mỗi câu rồi ghi vào giấy bài làm.(Ví dụ câu 1 chọn phương án trả lời là C thì ghi C)

Câu 1. Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

A. thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** địa phương này sang địa phương khác.
C. đất nước này sang đất nước khác. **D.** người vùng này sang người vùng khác.

Câu 2. Đâu là một truyền thống tốt đẹp của quê hương Việt Nam?

A. Tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái.
B. Thói quen dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
C. Lối sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân.
D. Thái độ thờ ơ trước khó khăn của người khác.

Câu 3. Đâu là truyền thống thuộc về giá trị tinh thần của quê hương?

A. Làng gốm Bát Tràng. **B.** Dệt lụa Hà Đông.
C. Làng tranh Đông Hồ. **D.** Truyền thống yêu nước.

Câu 4. Vì sao con người cần phải quan tâm và chia sẻ với nhau?

A. Để mọi người phải luôn làm theo ý mình.
B. Để được khen ngợi trong mọi hoàn cảnh.
C. Để tránh phải chịu trách nhiệm với bản thân.
D. Để mọi người thêm gắn bó, yêu thương nhau.

Câu 5. Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm……..; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

A. quý mến. **B.** chân thành.
C. đặc biệt. **D.** yêu thương.

Câu 6. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm đến người khác?

A. Hỏi thăm bạn khi biết bạn bị ốm. **B.** Chỉ giúp đỡ người thân của mình.
C. Lờ đi khi thấy bạn gặp khó khăn. **D.** Chỉ quan tâm các bạn trong nhóm.

Câu 7. Thấy bạn K trong lớp hay mặc cảm, tự ti vì hoàn cảnh gia đình khó khăn. Nếu là bạn cùng lớp, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Kể cho các bạn khác về hoàn cảnh của K để các bạn cùng biết.
B. Xa lánh K vì sợ chơi chung với K sẽ bị các bạn khác coi thường.
C. Chủ động rủ K học nhóm, đối xử với K bình đẳng như các bạn.
D. Công khai trước lớp góp tiền giúp đỡ K để thể hiện sự quan tâm.

Câu 8. Trong giờ học, cô giáo giao nhiệm vụ thảo luận nhóm để chuẩn bị bài thuyết trình. H cho rằng mình học giỏi rồi nên không cần chuẩn bị trước, chỉ chờ các bạn làm xong rồi chép lại. Nếu là bạn cùng nhóm với H, em sẽ làm gì?

A. Đồng ý với H vì chỉ cần bài thuyết trình đạt kết quả tốt.
B. Làm thay phần việc của H vì mình là bạn thân của H.
C. Không quan tâm vì việc học tập là trách nhiệm của mỗi người.
D. Khuyên H chủ động tìm hiểu, thực hiệm nhiệm vụ được giao.

Câu 9. Câu nói "Học, học nữa, học mãi" là biểu hiện của đức tính nào?

A. Sáng tạo trong lao động. **B.** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
C. Học tập tự giác, tích cực. **D.** Trung thực trong học tập.

Câu 10. Học tập tự giác là

A. học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.
B. học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.
C. học khi gần đến kỳ kiểm tra, thầy cô cho đề cương và đôn đốc thực hiện.
D. học theo thời khóa biểu của nhà trường, soạn sách vở theo thời khoá biểu.

Câu 11. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào sau đây?

A. Chỉ học thuộc lòng nội dung trong sách giáo khoa.
B. Giơ tay phát biểu, tìm hiểu sâu vấn đề của bài học.
C. Mượn vở soạn bài của bạn để chép theo cho nhanh.
D. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên nhắc nhở.

Câu 12. Trong giờ tự học M thường xuyên bị bạn bè rủ đi chơi nên không hoàn thành bài tập đúng hạn. Nếu là M, em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây để thể hiện tính tự giác, tích cực trong học tập?

A. Đi chơi cùng các bạn, vì bài tập có thể hoàn thành vào hôm sau.
B. Làm nhanh các bài dễ trước, bài khó hôm sau lên lớp hỏi bạn.
C. Sắp xếp thời gian hoàn thành bài tập xong rồi mới đi cùng bạn.
D. Nhờ bạn hoàn thành bài giúp mình và hứa sẽ mua quà cho bạn.

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG/SAI: (1,0 điểm)

Học sinh trả lời câu hỏi 13, trong mỗi ý A), B), C) học sinh trả lời Đúng (ghi Đ) hoặc Sai (ghi S) vào ô trống bên cạnh. Ví dụ: A) S

Câu 13. Trong một buổi học môn lịch sử, các bạn học sinh được tìm hiểu về những vị anh hùng đã có công dựng nước và giữ nước, ai cũng chăm chú lắng nghe cô giảng bài. Bạn C lại cho rằng những câu chuyện này là của quá khứ, không có ý nghĩa với cuộc sống hiện tại. C không chú ý nghe giảng và thường xuyên làm việc riêng trong giờ học.

Nhận định	Đáp án
A. Việc tìm hiểu về lịch sử là một cách thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương.	
B. Nếu em là bạn ngồi cùng bàn với C, em sẽ nhắc nhở và khuyên C nên chú ý nghe cô giảng bài.	
C. Những câu chuyện lịch sử chỉ thuộc về quá khứ, không liên quan đến cuộc sống hiện tại.	

III. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 14. (2,0 điểm): Em hãy nêu một số biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Vì sao mọi người cần phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Câu 15. (2,0 điểm): Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị mỗi học sinh giới thiệu một nét truyền thống tốt đẹp của quê hương. M chia sẻ về làng nghề gốm của quê mình, còn B lại nói nhỏ với bạn bên cạnh: "Những chuyện này lỗi thời rồi, nói ra xấu hổ thêm."
Em có đồng tình với suy nghĩ của B không? Vì sao?

Câu 16. (1,0 điểm): Em hãy cho biết ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.

…..Hết…..

PHẦN TRẢ LỜI CỦA HỌC SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										

Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án										

II. TỰ LUẬN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TRƯỜNG THCS KIM ĐỒNG Họ và tên ……...…Lớp…… Số báo danh: ……..…..……. Ngày sinh: ……./……../…….. Phòng thi: …….	KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, NĂM HỌC 2026 - 2027 MÔN: GDCD 7- LỚP……..(Bằng chữ…….) Thời gian: 45 phút *(không kể thời gian giao đề)* Ngày kiểm tra: …../…../2026 **MÃ ĐỀ B**	
CĂN DẶN THÍ SINH	**Chữ kí GT1**	**Chữ kí GT2**
Thí sinh ghi rõ tổng số tờ giấy thi đã làm bài. Bằng số:……..tờ Bằng chữ:……tờ		
Điểm	**Chữ kí giám khảo**	

I. TRẮC NGHIỆM NHIỀU LỰA CHỌN:(4,0 điểm)

Chọn phương án trả lời ở mỗi câu rồi ghi vào giấy bài làm.(Ví dụ câu 1 chọn phương án trả lời là C thì ghi C)

Câu 1. Trong giờ tự học M thường xuyên bị bạn bè rủ đi chơi nên không hoàn thành bài tập đúng hạn. Nếu là M, em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây để thể hiện tính tự giác, tích cực trong học tập?

A. Đi chơi cùng các bạn, vì bài tập có thể hoàn thành vào hôm sau.
B. Làm nhanh các bài dễ trước, bài khó hôm sau lên lớp hỏi bạn.
C. Sắp xếp thời gian hoàn thành bài tập xong rồi mới đi cùng bạn.
D. Nhờ bạn hoàn thành bài giúp mình và hứa sẽ mua quà cho bạn.

Câu 2. Đâu là một truyền thống tốt đẹp của quê hương Việt Nam?

A. Tinh thần đoàn kết, tương thân tương ái.
B. Thói quen dựa dẫm, ỷ lại vào người khác.
C. Lối sống ích kỉ, chỉ nghĩ đến bản thân.
D. Thái độ thờ ơ trước khó khăn của người khác.

Câu 3. Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm……..; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

A. quý mến. **B.** chân thành.
C. đặc biệt. **D.** yêu thương.

Câu 4. Học tập tích cực thể hiện ở hành vi nào sau đây?

A. Chỉ học thuộc lòng nội dung trong sách giáo khoa.
B. Giơ tay phát biểu, tìm hiểu sâu vấn đề của bài học.
C. Mượn vở soạn bài của bạn để chép theo cho nhanh.
D. Ngồi im lặng trong lớp không để giáo viên nhắc nhở.

Câu 5. Câu nói "Học, học nữa, học mãi" là biểu hiện của đức tính nào?

A. Sáng tạo trong lao động**.** **B.** Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
C. Học tập tự giác, tích cực**.** **D.** Trung thực trong học tập.

Câu 6. Vì sao con người cần phải quan tâm và chia sẻ với nhau?

A. Để mọi người phải luôn làm theo ý mình.
B. Để được khen ngợi trong mọi hoàn cảnh.
C. Để tránh phải chịu trách nhiệm với bản thân.
D. Để mọi người thêm gắn bó, yêu thương nhau.

Câu 7. Truyền thống quê hương là những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ

A. thế hệ này sang thế hệ khác. **B.** địa phương này sang địa phương khác.
C. đất nước này sang đất nước khác. **D.** người vùng này sang người vùng khác.

Câu 8. Trong giờ học, cô giáo giao nhiệm vụ thảo luận nhóm để chuẩn bị bài thuyết trình. H cho rằng mình học giỏi rồi nên không cần chuẩn bị trước, chỉ chờ các bạn làm xong rồi chép lại. Nếu là bạn cùng nhóm với H, em sẽ làm gì?

A. Đồng ý với H vì chỉ cần bài thuyết trình đạt kết quả tốt.

B. Làm thay phần việc của H vì mình là bạn thân của H.

C. Không quan tâm vì việc học tập là trách nhiệm của mỗi người.

D. Khuyên H chủ động tìm hiểu, thực hiệm nhiệm vụ được giao.

Câu 9. Học tập tự giác là

A. học vì tự bản thân mình biết không học sẽ bị bố mẹ, thầy cô mắng.

B. học theo ý thức và kế hoạch của bản thân, không cần ai nhắc nhở.

C. học khi gần đến kỳ kiểm tra, thầy cô cho đề cương và đôn đốc thực hiện.

D. học theo thời khóa biểu của nhà trường, soạn sách vở theo thời khoá biểu.

Câu 10. Đâu là truyền thống thuộc về giá trị tinh thần của quê hương?

A. Làng gốm Bát Tràng. **B.** Dệt lụa Hà Đông.

C. Làng tranh Đông Hồ. **D.** Truyền thống yêu nước.

Câu 11. Hành động nào sau đây thể hiện sự quan tâm đến người khác?

A. Hỏi thăm bạn khi biết bạn bị ốm. **B.** Chỉ giúp đỡ người thân của mình.

C. Lờ đi khi thấy bạn gặp khó khăn. **D.** Chỉ quan tâm các bạn trong nhóm.

Câu 12. Thấy bạn K trong lớp hay mặc cảm, tự ti vì hoàn cảnh gia đình khó khăn. Nếu là bạn cùng lớp, em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Kể cho các bạn khác về hoàn cảnh của K để các bạn cùng biết.

B. Xa lánh K vì sợ chơi chung với K sẽ bị các bạn khác coi thường.

C. Chủ động rủ K học nhóm, đối xử với K bình đẳng như các bạn.

D. Công khai trước lớp góp tiền giúp đỡ K để thể hiện sự quan tâm.

II. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG/SAI : (1,0 điểm)

Học sinh trả lời câu hỏi 13, trong mỗi ý A), B), C) học sinh trả lời Đúng (ghi Đ) hoặc Sai (ghi S) vào giấy làm bài thi. Ví dụ: A) Đ

Câu 13. Trong một buổi học môn lịch sử, các bạn học sinh được tìm hiểu về những vị anh hùng đã có công dựng nước và giữ nước, ai cũng chăm chú lắng nghe cô giảng bài. Bạn C lại cho rằng những câu chuyện này là của quá khứ, không có ý nghĩa với cuộc sống hiện tại. C không chú ý nghe giảng và thường xuyên làm việc riêng trong giờ học.

Nhận định	Đáp án
A. Những câu chuyện lịch sử chỉ thuộc về quá khứ, không liên quan đến cuộc sống hiện tại.	
B. Nếu em là bạn ngồi cùng bàn với C, em sẽ nhắc nhở và khuyên C nên chú ý nghe cô giảng bài.	
C. Việc tìm hiểu về lịch sử là một cách thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương.	

III. TỰ LUẬN: (5,0 điểm)

Câu 14. (2,0 điểm): Em hãy nêu một số biểu hiện của quan tâm, cảm thông và chia sẻ. Vì sao mọi người cần phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

Câu 15. (2,0 điểm): Trong buổi sinh hoạt lớp, cô giáo đề nghị mỗi học sinh giới thiệu một nét truyền thống tốt đẹp của quê hương. M chia sẻ về làng nghề gốm của quê mình, còn B lại nói nhỏ với bạn bên cạnh: "Những chuyện này lỗi thời rồi, nói ra xấu hổ thêm."

Em có đồng tình với suy nghĩ của B không? Vì sao?

Câu 16. (1,0 điểm): Em hãy cho biết ý nghĩa của học tập tự giác, tích cực.

…..Hết….

PHẦN TRẢ LỜI CỦA HỌC SINH

I. TRẮC NGHIỆM

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Đáp án										

Câu	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Đáp án										

II. TỰ LUẬN

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....